

# **RĪGAS HANZAS VIDUSSKOLAS**

Grostonas iela 5, Rīga, LV-1013

Tālrunis 67378489

E-pasts [hvs@riga.lv](mailto:hvs@riga.lv)

Reģistrācijas Nr.3713900741

Mājas lapas adrese-[www.rhv.edu.lv](http://www.rhv.edu.lv)

**Direktors**

**Valdis Lapiņš**

## **Pašvērtējuma ziņojums**

Rīga 2008

# Saturs

<b>1.Skolas vispārējais raksturojums</b> .....	4
1.1.Pārskats par izglītības programmām.....	5
1.2.Pedagogu kvalifikācija.....	6
1.3.Skolas sociālā vide.....	7
1.4.Interesu izglītība.....	7
1.5.Papildus nodarbības.....	8
1.6.Skolas tradīcijas.....	8
1.7.Skolas finansiālais nodrošinājums.....	9
1.8.Rīgas Hanzas vidusskolas darbības mērķi un uzdevumi.....	9
1.9.Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.....	10
1.10.Izmantotās metodes un materiāli.....	12
<b>2.Mācību saturs</b> .....	13
2.1.Skolas īstenotās izglītības programmas.....	13
<b>3.Mācīšana un mācīšanās</b> .....	15
3.1.Mācīšanas procesa kvalitāte.....	15
3.2.Mācīšanās kvalitāte.....	16
3.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	17
3.4.Sadarbība ar vecākiem.....	17
<b>4.Skolēnu sasniegumi</b> .....	20
4.1.Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.....	20
4.1.1.Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā.....	20
4.1.2.Mācību darba rezultātu salīdzinājums par pēdējiem 3 gadiem.....	25
4.2.Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	26
4.2.1. 3.klases valsts pārbaudes darbi.....	26
4.2.2. 6.klases valsts pārbaudes darbi.....	26
4.2.3. 9.klases valsts pārbaudes darbi.....	27
4.2.4. 12.klases valsts pārbaudes darbi.....	27
<b>5.Atbalsts skolēniem</b> .....	32
5.1.Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana.....	32
5.2.Atbalsts personības veidošanā.....	33

5.3. Atbalsts turpmākās izglītības un profesijas izvēlē .....	34
5.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai .....	35
5.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām .....	35
<b>6. Skolas vide .....</b>	<b>36</b>
6.1. Skolas mikroklimate .....	36
6.2. Skolas fiziskā vide .....	36
<b>7. Skolas resursi .....</b>	<b>38</b>
7.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	38
7.2. Finanšu resursi .....	38
7.3. Cilvēkresursi .....	39
7.4. Personāla pārvaldība .....	40
7.5. Personāla tālākizglītība .....	41
<b>8. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....</b>	<b>42</b>
8.1. Skolas darba pašvērtēšana .....	42
8.3. Skolas attīstības plāns .....	43
8.3. Skolas vadības darbs .....	43

## **1.Skolas vispārējais raksturojums**

Rīgas Hanzas vidusskola ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas Izglītības , jaunatnes un sporta departamenta padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas .

Rīgas Hanzas vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums , kuru apstiprina Rīgas domes Izglītība, jaunatnes un sporta departaments.

2008./2009. mācību gada sākumā skolā mācās 1006 skolēni, kuri dzīvo gan skolas, gan citos pilsētas mikrorajonos, gan Rīgas un Ogres rajonos, Jūrmalā. Skolas popularitāte skolēnu un vecāku vidū saistīta ar iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību pamatskolas posmā un ar iespēju izvēlēties kādu no trim vispārējās vidējās izglītības programmām.

## 1.1.Pārskats par izglītības programmām

### Informācija par izglītības iestādē 2008./2009.mācību gadā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nr.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)				Piezīmes
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums (dd.mm.gggg.)	Licences derīguma termiņš līdz: (dd.mm.gggg.)	IP kods	Akreditācijas lapas (apliecības) Nr.	Akreditācijas lapas (apliecības) datums (dd.mm.gggg.)	Akreditācijas termiņš līdz: (dd.mm.gggg.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
<b>1.</b>	21011111	Pamatizglītības programma	1875	11.02.2002.	31.07.2012.	21011111	2184	18.03.2004.	18.03.2009.	
<b>2.</b>	31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārīglietojošā virziena programma	7023	28.06.2007.	31.07.2017.	31011011	2187	07.03.2008.	18.03.2009.	
<b>3.</b>	31012011	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	7024	28.06.2007.	31.07.2017.	31012011	2186	07.03.2008.	18.03.2009.	
<b>4.</b>	31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	7025	28.06.2007.	31.07.2017.	31013011	2185	07.03.2008.	18.03.2009.	

## 1.2. Pedagogu kvalifikācija

Skolā strādā **91** pedagoģiskais darbinieks.

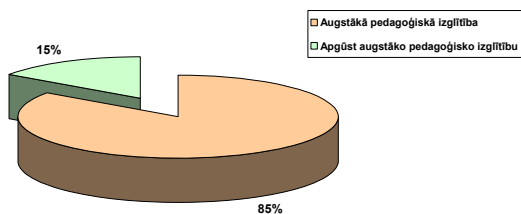
Skolas vadību nodrošina direktors, **4** vietnieki un direktora vietnieks administratīvi –saimnieciskajā darbā, 1,5 - informatizācijas jomā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

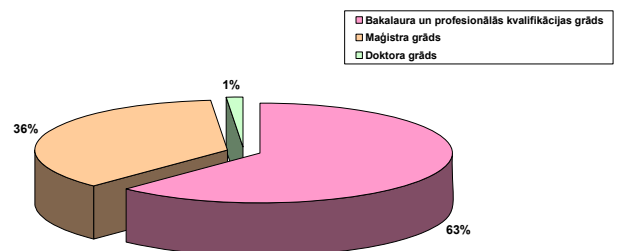
No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem:

Pamatdarbā	86
Augstākā pedagoģiskā izglītība	77
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	14
Maģistra grāds	28
Mācās maģistrantūras programmā	3
Doktora grāds	1

RHV pedagoģisko darbinieku izglītības apguves raksturojums

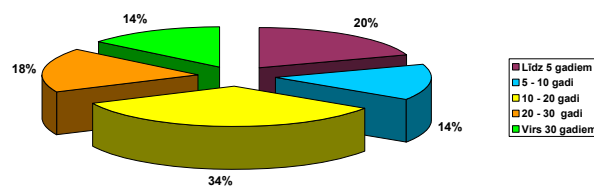


RHV skolotāju iegūtās izglītības kvalifikācijas raksturojums



Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam:

RHV pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam



Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- priekšmeta mācīšanas metodika;
- pedagoģijā un psiholoģijā;
- datorzinībās;
- audzināšanas jautājumos;
- skolvadības jautājumos.

Skolā izveidots un darbojas atbalsta dienests, kurā strādā

- sociālie pedagogi (2);
- psihologi (2);
- logopēds;
- skolas medmāsa(2);
- speciālais skolotājs.

### **1.3.Skolas sociālā vide**

Audzēkņu ģimeņu sociālā sastāva analīzes rezultātā tika noskaidrots, ka:

- pilnās ģimenes 72%;
- ģimenes , kur viens no vecākiem strādā algotu darbu ārpus Latvijas 1%;
- ģimenes , kur viens no vecākiem ir bezdarbnieks 0,01%;
- daudz bērnu ģimenes 13 %;
- bāreņi un aizbildniecībā 0,7 %;
- nepilnās ģimenes 28%;
- ģimenes ,kur mamma ir māj-saim-niece 0, 01%;
- no strādājošo vecāku skaita:;
- kalpotāji 72 %
- strādnieki, apkalpojošais personāls 28 %.

### **1.4.Interesešu izglītība**

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek no mācībām brīvajā laikā, skola dažāda vecuma audzēkņiem piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

#### **Kultūrizglītības jomā:**

- Meiteņu koris 5.-8. klase;
- Jauktais koris 10.-12.klase;
- Zēnu koris 3-6. klase;
- Vokālie ansamblī;
- Tautiskās dejas 1-4.klase;
- Sarīkojumu dejas 1.-6.lase;
- Vizuālās mākslas pulciņš 1.12.klase;
- Teātra pulciņš 1-9klase.

#### **Sporta izglītības jomā:**

- Sporta spēles 4.-9.klase .
- Basketbols 4.-12.klase.

- Florbols 4.-9.klase.
- Vingrošana 1-9klase .

## **1.5.Papildus nodarbības**

Fakultatīvas nodarbības:

- Latviešu valoda;
- Angļu valoda ;
- Vizuālā māksla;
- Peldēšana;
- Keramika;
- Ritmika;
- Matemātika;
- Folklorā.

## **1.6.Skolas tradīcijas**

Skolas tradīcijas:

- Zinību diena;
- 10.klases iesvētības;
- Skolotāju diena;
- Mārtiņdienu tirgus;
- Ziemassvētku labdarības koncerti;
- Svētā Valentīna diena;
- Lieldienas;
- Rudens un pavasara ekskursiju un pārgājienu diena;
- Ziemā – slēpošanas diena ;
- Rudens , pavasara sporta dienas ;
- Mātes dienas koncerts ;
- Žetona vakars ;
- Pēdējais zvans;
- Izlaidumi;
- Vecāku dienas;
- Vecāku kopsapulces pa klašu grupām ;
- Absolventu salidojumi ( pēc 5 gadiem );
- Skolas dzimšanas dienas pasākumi ;
- Latvijas valsts dzimšanas diena ;
- Skolas sagatavošana jaunajam mācību gadam;
- Adaptācijas dienas;
- Līdzdalība pilsētas , valsts basketbola turnīros.

## 1.7. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts un Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību un to aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Skolas rīcībā nodoti sekojoši finanšu līdzekļi:

### Rīgas Hanzas vidusskolas finansējums

Finansējuma avoti	Summa
t.sk. no valsts budžeta	Ls 584 522
no pašvaldības budžeta	Ls 311 474
ārvalstu piešķirtais finansējums	-
ziedojumi	Ls 2 957
maksas pakalpojumi un citi ieņēmumi	Ls 40 688
citi avoti	-
<b>kopējais finansējums</b>	<b>Ls 939 641</b>

## 1.8. Rīgas Hanzas vidusskolas darbības mērķi un uzdevumi

### Skolas galvenais mērķis:

**Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina Valsts pamatzglītības standartā un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, tas ir:**

1. Nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai;
2. Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu personību, veidot izpratni par veselību kā dzīves kvalitātes nosacījumu;
3. Sekmēt izglītojamā pozitīvi kritisku un sociāli aktīvu attieksmi un veidot Latvijas pilsoņa tiesību un pienākumu izpratni;
4. Veidot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai nākotnē.

### **Skolas uzdevumi:**

1. Īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas atbilstoši Valsts vispārējās pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem un tiesību aktiem;
2. Izvēlēties izglītības darba metodes un formas;
3. Sadarboties ar skolēnu vecākiem ( aizbildņiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvu skolas skolēniem;
4. Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu resursus;
5. Gatavot skolēnus aktīvai līdzdarbībai sabiedrības dzīvē, lēmumu pieņemšanai demokrātiskā sabiedrībā, spējai uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas;
6. Radīt iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, kas veicina skolēnu vēlēšanos mācīties, rosina iztēli un attīsta spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli.

## **1.9.Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana**

<b>Skolas darbības joma</b>	<b>Darbības prioritāte</b>	<b>Sasniegtais</b>
<b>1.Mācību saturs</b>		
<b>2.Mācīšana un mācīšanās</b>	Skolotāju profesionālās kompetences pilnveidošana, realizējot jaunus standartus un programmas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izglītoti pedagogi saskarsmes psiholoģijā, pedagoģiskajā saskarsmē, mācību metodēs, kas nodrošina mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju</li><li>2. Informēti skolotāji par tālākizglītības iegūšanas iespējām un atbalstīta skolotāju izglītošanās maģistrantūrā,ursos un piedalīšanās semināros.</li><li>3. Veicināta pedagogu pieredzes apmaiņa un sadarbība ar jaunāko mācību metožu izmantošanu dažādu mācību priekšmetu stundās.</li><li>4. Organizētas atklātās stundas.</li><li>5. Virzīti skolotāji uz pašanalīzi un pašvērtējumu kā profesionālās kompetences pamatu.</li><li>6. Uzkrāti pedagogu izstrādātie metodiskie materiāli un publicēti skolas un republikas mērogā.</li><li>7. Veicināta skolotāju piedalīšanās dažādās konferencēs un savas pieredzes popularizēšana žurnālos.</li><li>8. Sistematizēta un regulāri papildināta informācija par katra skolotāja kvalifikāciju un tālākizglītību.</li><li>9. Veikta skolotāju anketēšana par pašizglītošanās</li></ol>

		<p>nozīmi viņu pedagoģiskajā karjerā.</p> <p>10. Paplašināta sadarbība ar Latvijas augstskolām.</p>
<b>3. Izglītojamo sasniegumi</b>		
<b>4. Atbalsts izglītojamiem</b>	Skolas padomes un skolēnu domes sadarbības formu pilnveidošana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izzināta pedagogu un audzēkņu attieksme pret skolā esošajām sadarbības formām un metodēm.</li> <li>2. Veicinātas un nodrošinātas skolēnu aktivitātes skolas sabiedriskajā dzīvē.</li> <li>3. Veikta skolēnu aptauja par skolēnu domes rīkotajiem pasākumiem 2007./2008.m.g.</li> <li>4. Skolā realizētas „Karjeras dienas”, kuru laikā piesaistīti skolēnu vecāki kā lektori un organizēti vecāku darbavietu apmeklējumi.</li> <li>5. Organizēta skolā „Atvērto durvju diena” vecākiem.</li> <li>6. Organizēta skolēnu un topošo pedagogu sadraudzības nedēļa.</li> <li>7. Izglītoti vecāki un skolotāji par skolotāju, vecāku, bērnu tiesību un pienākumu īstenošanā skolā.</li> <li>8. Organizēta „Jautājumu un atbilžu pēcpusdiena” skolā.</li> </ol>
<b>5. Skolas vide</b>		
<b>6. Resursi</b>	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši jauno standartu un programmu prasībām	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apzināti mācību programmu īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Izveidots mācību līdzekļu papildināšanas plāns.</li> <li>2. Izvērtēta telpu un materiāli tehniskā bāze, lai nodrošinātu pilnvērtīgu dabas zinību priekšmetu mācīšanu atbilstoši valsts standarta prasībām.</li> <li>3. Izstrādāta un īstenota tehnoloģiju attīstības koncepcija.</li> <li>4. Izveidoti noteikumi, kuri regulē materiāli tehnisko resursu uzglabāšanu.</li> <li>5. Radīta iespējas interaktīvās tāfeles izmantošanai visu mācību priekšmetu mācīšanā.</li> <li>6. Labiekārtota skolas ēdnīca un skolēnu atpūtas zonas.</li> </ol>
<b>7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Starptautiskās sadarbības pilnveidošana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidota skolas mājaslapa.</li> <li>2. Paplašināta pedagogu un audzēkņu apmaiņa ārzemju skolās.</li> <li>3. Dažādotas dalības formas un metodes starptautiskajās organizācijās un projektos.</li> <li>4. Paplašināts sadarbības partneru loks.</li> <li>5. Atbalstīta pedagogu un skolēnu radošā darbība ārzemēs</li> </ol>

## 1.10. Izmantotās metodes un materiāli

Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanai tika izveidotas darba grupas, kuras vadīja direktors un viņa vietnieki. Materiāli ziņojumam tika iegūti no skolas datu bāzēm, intervijām un sekojošām aptaujām:

- Skolotāju aptauja par skolas attīstības dažādiem aspektiem.
- Vecāku, tai skaitā Vecāku padomes locekļu aptauja.
- Skolēnu aptauja.

Konkrētie rezultāti analizēti 3 gadu periodā, uzsverot tieši pēdējā mācību gada notikumus un rezultātus.

### **Informācijas iegūšana:**

1. Anketēšana un rezultātu analīze - izmantoti 2007./08.m.g. skolēnu, skolotāju un vecāku anketu rezultāti, skolotāju pašvērtējuma rezultāti.
2. Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites materiāli sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, statistikas dati.
3. Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana – vērotas un analizētas mācību stundas 2007./08.m.g., interešu izglītības nodarbības, pasākumi.
4. Intervijas, sarunas – individuālo sarunu rezultāti ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem, klašu audzinātāju darba materiāli, direktora un direktora vietnieku darba materiāli, klašu žurnāli).

## 2.Mācību saturs

### 2.1.Skolas īstenotās izglītības programmas

Rīgas Hanzas vidusskola 2008./2009. mācību gadā īsteno 4 izglītības programmas:

1. **Pamatizglītības programma**

kods 21011111,licence Nr. 1875 no 11.02.2002.

skolēnu skaits – 762

2. **Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma**

kods- 31013011licence – Nr.7025 no 28.06.2007 .

skolēnu skaits - 81

3. **Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma**

kods 31012011licence Nr. 7024 no 28.06.2007.

skolēnu skaits – 78

4. **Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma**

kods 31011011licence Nr. 7023 no 28.06.2007.

skolēnu skaits – 85

Licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši rekomendācijām, ir pievienotas licencētajām programmām un ir apstiprinātas.

Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc IZM ieteiktajām paraugprogrammām, katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst skolas licencētajai programmai. Skolotāji pārzina izglītības standartus, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus. Katra klases audzinātāja darba plāns atbilst skolas licencētajai izglītības programmai.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība. Skolotāji strādā, izmantojot IZM un MK reglamentējošos dokumentus, kā arī skolas iekšējos normatīvajos aktos iekļautos dokumentus. 90.4% skolotāju uzskata, ka skolas vadība sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē un izvēlē.76.4% skolotāju sadarbojās mācību priekšmetu programmu izstrādē.

Katrā mācību priekšmetā izstrādāti mācību vielas tematiskie plāni, kas satur informāciju par izmantoto mācību priekšmeta standartu, programmu un stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbiem, vērtēšanu. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas tematisko plānu korekcijas un 2 reizes gadā MK analizē tematisko plānu izpildi.

MK ietvaros skolotāji sadarbojas tematisko plānu, pārbaudes darbu izstrādē. Plānojot laiku temata apguvei, skolotāji ņem vērā skolēnu individuālās spējas, vajadzības, paredz darbu ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, skolēnu mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības.

Skolā darbojas 10 mācību priekšmetu metodiskās komisijas:

vēstures un ģeogrāfijas, dzimtās valodas un literatūras, svešvalodas, otrās svešvalodas, dabaszinību, estētiskā cikla, sporta, matemātikas, sākumskolas, klašu audzinātāju metodiskās komisijas. Metodiskās komisijas izvērtē skolas izglītības programmas, iesniedz priekšlikumus programmu pilnveidei.

Izveidota skolas metodiskā padome.

Metodiskās padomes uzdevums ir vadīt metodisko darbu skolā, tās darbībā piedalās arī citi direktora vietnieki izglītības un informatizācijas jomā, bibliotekāre. Katrai metodiskai komisijai ir noteikti darba virzieni atkarībā no priekšmeta specifikas un skolēnu vecumposma.

Skolas vadība informē skolotājus par izglītības programmām. Lai sekmīgāk varētu nodrošināt nepieciešamos resursus skolas izglītības programmu realizācijai, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus un plānojot, jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Skolas vadība koordinē un pārrauga mācību priekšmetu tematisko plānu izstrādi. Labākai mācību programmu realizācijai kalpo konsultācijas.

**Vērtējums 4 (ļoti labi)**

### **3.Mācīšana un mācīšanās**

#### **3.1.Mācīšanas procesa kvalitāte**

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Lielākās daļas skolotāju darba metodes un formas atbilst skolēniem ar vidēju un labu zināšanu līmeni. Ne vienmēr stundā izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, pārdomāts darbs ar talantīgajiem skolēniem. Ne visu klašu telpu iekārtojums dod iespēju skolotājam izmantot jaunākās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes, taču „sadarbojoties ar kolēģiem, tās ir pieejamas ikvienam. Īpašu gandarījumu skolotājiem un skolēniem sagādā interaktīvās tāfeles izmantošana.

Skolā ir izstrādāta kārtība par vienotu mājas un patstāvīgo darbu sistēmu, kas nosaka skolēna mājas darbu veidus, izpildes kontroli, vērtēšanas sistēmu. Skolēni zina mājas darbu veikšanas nepieciešamību, taču ne vienmēr to ievēro mācību procesā.

Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas – ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, iepazīstot dabas, vēstures un kultūras objektus. Skolēni, kuriem ir mācību grūtības, saņem atbalsta dienestu palīdzību (logopēdi, psihologi, sociālie pedagogi, speciālais skolotājs).

Mācību priekšmetu literatūras izvēli konkrētā mācību priekšmetā veic MK, to apstiprina skolas direktors. Izmantojamo mācību grāmatu saraksts tiek izsniegts katram skolēnam un publicēts skolas mājas lapā.

Mācību procesā lielākā daļa skolotāju veiksmīgi veido dialogu ar skolēniem, rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Skolotāji ņem vērā skolēnu viedokļus.

Skolotāji regulāri papildinājuši savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. MK analizē skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes. Visās skolotāju darbistabās ir dators ar interneta pieslēgumu.

**Vērtējums 3/labi/**

### 3.2.Mācīšanās kvalitāte

Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā skolotāji iepazīstina skolēnus gada sākumā. Taču ne vienmēr darbā jūtama prasību izpratne. Skolotāji rosina skolēnus strādāt radoši, ar iniciatīvu un atbildību. Skolēni piedalās gan skolas, gan ārpuskolas ar mācību darbu saistītos pasākumos. Lielākā daļa skolēnu piedalās mācību procesā, taču ir skolēni, kuriem nepieciešama papildus motivācija. Lielāka līdzatbildība par mācīšanās procesa norisi jūtama vidusskolā. Skolēni aktīvi izmanto

skolas piedāvātās iespējas – datorklasi, bibliotēku, darbu projektos, konsultācijas, fakultatīvās nodarbības. Skolēniem ir zināma mājas darbu vērtēšanas kārtība, pārbaudes darbu kārtība, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Skolēni prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes. Skolēni prot sadarboties grupu, projektu darbā, jo jūt atbalstu, stabilitāti. Dažādās darba formas un metodes ir paredzētas tematiskajos plānos.

Jau vairākus gadus visi vidusskolēni raksta Zinātniski pētnieciskos darbus, piedalās rajona konferencēs.

Skolotāja rosināti, skolēni mācās izvērtēt savus sasniegumus, prognozēt rezultātus. Skolā ir pievērsta uzmanība skolēnu darbu pašvērtēšanai – pieredze vēl maza, bet skolēni pamatā to saprot, cenšas sevi

vērtēt objektīvi. Ir izveidotas skolēnu darba mapes, kurās skolēni analizē savus sasniegumus, salīdzina ar skolotāja vērtējumu. 1.-4. klašu skolēnu dienasgrāmatās 4 reizes gadā skolēniem tiek piedāvāts veikt pašvērtējumu.

Skolēni veiksmīgi plāno savu laiku, jo ir zināms kontroldarbu grafiks. Skolēni ir gatavi izteikt priekšlikumus par mācību darba organizāciju.

Regulāri tiek veikts skolēnu mācību sasniegumu analīzes apkopojums ar mērķi uzlabot mācību procesu. Gada noslēgumā Teicamnieku konferencē skolēni par apzinīgu, kvalitatīvu un godprātīgu mācību darbu saņem pateicības no skolas administrācijas. Tās saņem arī šo skolēnu vecāki. Teicamnieku konferencē tiek sveikti arī mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji.

Skola regulāri plāno un organizē pasākumus vecākiem – skolas, klašu vecāku sapulces, vecāku dienas, iespējas vecākiem viesoties mācību stundās. Regulāri notiek īpašas sapulces jauno 1., 5., 10. klašu skolēnu

vecākiem, kā arī izlaiduma klašu vecākiem. Informāciju par skolēnu mācību sasniegumiem vecāki saņem 1 reizi mēnesī kā sekmju izrakstu. 5.-12. klašu skolēni

divas reizes gadā (oktobrī un martā) saņem starpliecības. Ar mērķi veicināt vecāku informētību, skola pieteikusies projektam ' 'e – klase''.

**Vērtējums 3/labi/**

### **3.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un skolas izstrādāto vērtēšanas kārtību, kas publicēta skolas mājas lapā, kas pieejama visiem skolēniem un viņu vecākiem.

Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Uzsākot darbu, skolēni zina vērtēšanas kārtību, kritērijus katrā mācību priekšmetā. Pirms katra pārbaudes darba skolēnus iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska. Skolotāji pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz darba vājajām pusēm un uzsvērtas arī stiprās puses.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu regularitātē un uzskaitē. Gandrīz visi skolotāji regulāri un sistemātiski veic ierakstus žurnālos.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju gandrīz visi pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Pedagogi skolēnu vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs, sekmju izrakstos.

Pēc noteiktiem kritērijiem (speciāla veidlapa) tiek analizēti katra skolēna ar zemu mācāmību, sasniegumi un izstrādāta atbalsta programma rezultātu uzlabošanai.

**Vērtējums 3/labi/**

### **3.4.Sadarbība ar vecākiem**

Mācību gada laikā klases sapulcēs vecāki pārrunā jautājumus, kas saistīti ar jautājumiem par bērnu audzināšanu, atbalsta personāla darbu, vecāku un bērnu tiesībām un pienākumiem. Skolā ir noteikta kārtība, kā noris informācijas apmaiņa un sniegšana vecākiem.

Informāciju var iegūt:

- Kopsapulcē, bērniem stājoties skolā ( 1.,10. klasēs ) ;
- Skolas vecāku kopsapulcēs septembra mēnesī ;
- Klašu vecāku sapulcēs ( 2reizes gadā ) ;
- Vecāku dienās reizi mēnesī;
- Skolēnu dienasgrāmatās ;

- Liecībās ;
- Mēneša atzīmju izrakstos ;
- Skolas mājas lapā ;
- Informēšana telefoniski par regulāriem nosebojumiem, neattaisnoti kavētām mācību stundām;
- Diplomi, atzinības;
- Plānotas individuālas sarunas Ziemsvētku brīvlaikā;
- Individuālās sarunās, skolēniem iestājoties skolā, mācību gada laikā;
- E-žurnāls.

Skolas septembra kopsapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar iepriekšējā mācību gada darba rezultātiem , jaunā mācību gada uzdevumiem , izmaiņām , jaunajiem skolotājiem , psihologu un sociālo pedagogu , medicīnas māsas informāciju .

Vecāku sapulcēs vecāki saņem informāciju par skolas un klases aktualitātēm, mājas darbu uzdošanas un kontroles kārtību, notiekošajiem pasākumiem un turpmākajiem plāniem un interešu izglītības pulciņiem, kuri darbojas skolā.

Skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar skolā piedāvātajām izglītības programmām un mācību priekšmetu stundu plāniem , vērtēšanas kārtību, valsts un skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem, kā arī ar izmaiņām skolas izglītības programmās, mācību priekšmetu standartos.

3., 6., 9., 12. klašu skolēnu vecāki laicīgi tiek iepazīstināti ar MK noteikumiem par valsts pārbaudes darbiem.

Vecāku sapulcēs vecāki izsaka savu viedokli un priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.

Reizi gadā skolā notiek atvērto durvju diena, kurā vecāki piedalās mācību stundās un konsultējas ar mācību priekšmetu skolotājiem. Katra mēneša pēdējā otrdienā notiek vecāku diena.

Skolas vadība kopā ar klases audzinātājiem , atbalsta personālu vairākas reizes gadā individuāli tiek ar vecākiem un skolēniem , kuriem ir mācību grūtības , kā arī ir neattaisnoti mācību stundu kavējumi, nosebojumi, iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi. Skolai ir pašu veidotas dienasgrāmatas, kurās ir atvēlēta vieta sekmju izrakstiem un informācijas lapai, kurā vecāki dara zināmu stundu kavējumu iemeslus.

Vecāki regulāri saņem informāciju par to, kāda palīdzība nepieciešamības gadījumā tiek sniegta gan skolā, gan sociālās palīdzības dienestos, dokumentu noformēšanas noteikumi, administrācijas pieņemšanas laiki un citi aktuāli jautājumi. Notiek individuālas konsultācijas ar skolas psihologu, sociālo pedagogu un logopēdu, speciālo skolotāju.

Efektīvākai un ciešākai skolas un vecāku sadarbībai ar anketēšanas palīdzību noskaidro vecāku vēlmes, ieteikumus un pretenzijas skolai, kā arī ārpusklases pasākumu organizēšanai.

Vispārējus datus par skolēnu sasniegumiem ārpusklases pasākumos, sporta sacensībās un citu

daudzveidīgu informāciju vecāki var iegūt skolas mājas lapā internetā ([www.rhv.edu.lv](http://www.rhv.edu.lv)).

Daudzi jautājumi tiek risināti skolas padomē, kas notiek reizi divos mēnešos. Par tajā apspriestajām problēmām un lēmumiem klašu vecāku sapulcēs tiek informēti pārējie vecāki.

Skolotāji ar vecākiem tiekas arī vecāku ballē, Ziemassvētku koncertā, Mātes dienas koncertā.

**Vērtējums 4/loti labi/**

## 4.Skolēnu sasniegumi

### 4.1.Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā

#### 4.1.1.Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

##### 2.-4.klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	2.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	7,6%	74,7%	17,7%	0,0%	15,6%	57,8%	26,6%	0,0%	8,4%	61,4%	30,1%
Matemātika	1,3%	10,1%	73,4%	15,2%	0,0%	17,2%	65,6%	17,2%	0,0%	9,6%	71,1%	19,3%

Mācību priekšmets	3.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	8,4%	69,2%	22,4%	0,0%	6,2%	81,5%	12,3%	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%
Matemātika	0,0%	13,1%	72,9%	14,0%	0,0%	6,2%	81,5%	12,3%	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%

Mācību priekšmets	4.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	14,0%	71,1%	14,9%	2,8%	12,0%	67,6%	17,6%	0,0%	6,1%	74,4%	19,5%
Matemātika	0,9%	17,5%	61,4%	20,2%	0,9%	22,2%	63,9%	13,0%	0,0%	9,8%	63,4%	26,8%
Dabaszinības	2,6%	10,5%	51,8%	35,1%	0,0%	9,3%	69,4%	21,3%	0,0%	0,0%	74,4%	25,6%

##### 5.-6.klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	5.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	13,9%	77,2%	8,9%	0,0%	13,1%	75,7%	11,2%	2,4%	27,1%	63,5%	7,1%
Literatūra	0,0%	8,9%	82,2%	8,9%	0,9%	13,1%	68,2%	17,8%	2,4%	12,9%	70,6%	14,1%
Angļu valoda	5,0%	19,8%	64,4%	10,9%	0,9%	22,4%	66,4%	10,3%	2,4%	24,7%	56,5%	16,5%
Matemātika	3,0%	16,8%	68,3%	11,9%	1,9%	18,7%	57,9%	21,5%	2,4%	18,8%	54,1%	24,7%
Vēsture	0,0%	3,0%	93,1%	4,0%								

Informātika	0,0%	1,0%	60,4%	38,6%	0,0%	2,8%	57,0%	40,2%	0,0%	3,5%	50,6%	45,9%
Sports	0,0%	6,9%	76,2%	16,8%	0,0%	8,4%	70,1%	21,5%	0,0%	4,7%	52,9%	42,4%
Mūzika	0,0%	6,1%	73,5%	20,4%	0,0%	4,8%	85,7%	9,5%	0,0%	12,0%	75,9%	12,0%
Mājturība	1,0%	18,8%	68,3%	11,9%	0,0%	3,7%	70,1%	26,2%	0,0%	8,2%	68,2%	23,5%
Vizuālā māksla	1,0%	18,8%	68,3%	11,9%	0,0%	3,7%	70,1%	26,2%	0,0%	8,2%	68,2%	23,5%
Sociālās zinības					0,0%	0,0%	35,3%	64,7%	0,0%	17,6%	64,7%	17,6%
Dabaszinības					0,0%	0,9%	59,8%	39,3%	0,0%	7,1%	38,8%	54,1%

Mācību priekšmets	6.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	20,4%	76,9%	2,8%	0,0%	12,2%	74,4%	13,3%	0,0%	29,2%	63,9%	6,9%
Literatūra	0,9%	13,9%	75,0%	10,2%	0,0%	11,1%	70,0%	18,9%	0,0%	16,7%	75,0%	8,3%
Angļu valoda	0,0%	19,4%	68,5%	12,0%	1,1%	20,0%	65,6%	13,3%	0,0%	26,4%	61,1%	12,5%
Vācu valoda	5,0%	12,5%	70,0%	12,5%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%				
Krievu valoda	0,0%	19,4%	70,1%	10,4%	1,2%	21,0%	67,9%	9,9%	0,0%	30,6%	56,9%	12,5%
Matemātika	2,8%	45,4%	46,3%	5,6%	1,1%	25,6%	63,3%	10,0%	2,8%	37,5%	50,0%	9,7%
Vēsture	0,0%	25,9%	70,4%	3,7%	1,1%	21,1%	73,3%	4,4%	4,2%	47,2%	48,6%	0,0%
Bioloģija	0,0%	3,7%	75,9%	20,4%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%				
Ģeogrāfija	0,0%	20,4%	72,2%	7,4%	1,1%	51,1%	46,7%	1,1%				
Informātika	0,9%	15,9%	53,3%	29,9%	0,0%	23,3%	58,9%	17,8%	0,0%	8,3%	56,9%	34,7%
Sports	0,0%	0,9%	54,6%	44,4%	0,0%	6,7%	74,4%	18,9%	0,0%	1,4%	63,9%	34,7%
Mūzika	0,0%	5,6%	69,2%	25,2%	0,0%	6,8%	71,6%	21,6%	0,0%	5,8%	63,8%	30,4%
Mājturība	0,9%	21,3%	61,1%	16,7%	1,1%	21,1%	57,8%	20,0%	0,0%	12,5%	69,4%	18,1%
Vizuālā māksla	0,9%	21,3%	61,1%	16,7%	1,1%	21,1%	57,8%	20,0%	0,0%	12,5%	69,4%	18,1%
Sociālās zinības									0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Dabaszinības									0,0%	1,4%	68,1%	30,6%

### 7.-9.klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	7.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	3,4%	41,9%	52,1%	2,6%	15,6%	40,0%	43,3%	1,1%	3,8%	48,1%	44,3%	3,8%
Literatūra	0,9%	22,2%	66,7%	10,3%	5,6%	32,2%	55,6%	6,7%	1,3%	40,5%	54,4%	3,8%
Angļu valoda	1,7%	17,1%	70,1%	11,1%	5,6%	27,8%	57,8%	8,9%	2,5%	34,2%	58,2%	5,1%
Vācu valoda	0,0%	23,8%	61,9%	14,3%	3,4%	41,4%	41,4%	13,8%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
Krievu valoda	1,0%	30,2%	60,4%	8,3%	0,0%	32,8%	63,9%	3,3%	1,4%	44,4%	47,2%	6,9%
Matemātika	7,7%	41,0%	50,4%	0,9%	28,9%	31,1%	37,8%	2,2%	7,6%	48,1%	43,0%	1,3%
Vēsture	0,0%	15,4%	82,1%	2,6%	1,1%	33,3%	63,3%	2,2%	3,8%	51,9%	43,0%	1,3%
Bioloģija	0,9%	6,8%	76,1%	16,2%	4,5%	37,1%	56,2%	2,2%	1,3%	41,8%	54,4%	2,5%
Ģeogrāfija	1,7%	27,4%	68,4%	2,6%	13,3%	47,8%	37,8%	1,1%	5,1%	29,1%	62,0%	3,8%
Informātika	0,9%	0,9%	61,8%	36,4%	2,2%	18,9%	62,2%	16,7%	3,8%	41,8%	48,1%	6,3%
Sports	0,0%	4,3%	44,4%	51,3%	0,0%	1,1%	52,2%	46,7%	0,0%	8,9%	41,8%	49,4%
Mūzika	0,9%	8,8%	68,4%	21,9%	1,1%	8,9%	74,4%	15,6%	1,3%	36,0%	46,7%	16,0%
Mājturība	0,9%	13,7%	73,5%	12,0%	2,2%	17,8%	58,9%	21,1%	1,3%	25,3%	45,6%	27,8%

Vizuālā māksla	0,9%	13,7%	73,5%	12,0%	2,2%	17,8%	58,9%	21,1%	1,3%	25,3%	45,6%	27,8%
Sociālās zinības					1,1%	8,9%	36,7%	53,3%	1,3%	46,8%	50,6%	1,3%

Mācību priekšmets	8.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	9,3%	40,2%	49,5%	0,9%	6,9%	46,0%	41,4%	5,7%	9,2%	43,7%	42,5%	4,6%
Literatūra	4,7%	29,0%	62,6%	3,7%	3,4%	9,2%	77,0%	10,3%	3,4%	25,3%	57,5%	13,8%
Angļu valoda	0,9%	15,9%	54,2%	29,0%	3,4%	9,2%	72,4%	14,9%	2,3%	27,6%	56,3%	13,8%
Vācu valoda	12,8%	27,7%	48,9%	10,6%	0,0%	23,1%	69,2%	7,7%	0,0%	22,2%	59,3%	18,5%
Krievu valoda	1,7%	31,7%	61,7%	5,0%	0,0%	12,2%	78,4%	9,5%	0,0%	38,3%	53,3%	8,3%
Matemātika	12,1%	51,4%	36,4%	0,0%	13,8%	49,4%	34,5%	2,3%	18,4%	39,1%	37,9%	4,6%
Vēsture	0,0%	29,9%	64,5%	5,6%	1,1%	16,1%	79,3%	3,4%	1,1%	46,0%	50,6%	2,3%
Bioloģija	0,0%	24,3%	73,8%	1,9%	3,4%	14,9%	78,2%	3,4%	1,1%	36,8%	60,9%	1,1%
Ģeogrāfija	0,0%	17,8%	72,9%	9,3%	2,3%	30,2%	64,0%	3,5%	8,0%	37,9%	52,9%	1,1%
Informātika	0,0%	6,6%	88,7%	4,7%	0,0%	3,4%	86,2%	10,3%				
Sports	0,0%	2,8%	43,9%	53,3%	0,0%	0,0%	46,0%	54,0%	0,0%	16,1%	67,8%	16,1%
Mūzika	1,0%	5,9%	67,6%	25,5%	0,0%	3,5%	64,7%	31,8%	4,7%	15,3%	62,4%	17,6%
Fizika	0,9%	34,6%	58,9%	5,6%	1,2%	26,7%	67,4%	4,7%	1,2%	25,6%	69,8%	3,5%
Ķīmija	3,7%	48,6%	45,8%	1,9%	5,7%	34,5%	56,3%	3,4%	6,9%	59,8%	32,2%	1,1%
Mājturība	0,0%	16,8%	71,0%	12,1%	0,0%	12,6%	51,7%	35,6%	1,1%	12,6%	67,8%	18,4%
Vizuālā māksla	0,0%	16,8%	71,0%	12,1%	0,0%	12,6%	51,7%	35,6%	1,1%	12,6%	67,8%	18,4%
Sociālās zinības	0,9%	15,0%	73,8%	10,3%	4,8%	17,9%	64,3%	13,1%	1,1%	40,2%	56,3%	2,3%

Mācību priekšmets	9.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	3,4%	35,3%	60,5%	0,8%	20,5%	46,2%	33,3%	0,0%	0,9%	36,7%	58,7%	3,7%
Literatūra	2,5%	26,9%	68,1%	2,5%	6,4%	38,5%	52,6%	2,6%	0,9%	14,7%	70,6%	13,8%
Angļu valoda	0,8%	10,2%	69,5%	19,5%	3,8%	19,2%	59,0%	17,9%	0,0%	11,0%	74,3%	14,7%
Vācu valoda	3,5%	29,8%	61,4%	5,3%	9,4%	34,4%	53,1%	3,1%	0,0%	21,7%	52,2%	26,1%
Krievu valoda	1,6%	6,5%	71,0%	21,0%	0,0%	43,5%	52,2%	4,3%	0,0%	19,8%	67,4%	12,8%
Matemātika	16,1%	39,8%	41,5%	2,5%	30,8%	41,0%	25,6%	2,6%	1,8%	54,1%	37,6%	6,4%
Vēsture	2,5%	26,1%	63,0%	8,4%	0,0%	41,0%	53,8%	5,1%	0,0%	20,2%	78,0%	1,8%
Bioloģija	1,7%	6,8%	78,0%	13,6%	2,6%	34,6%	62,8%	0,0%	0,0%	26,6%	71,6%	1,8%
Ģeogrāfija	1,7%	7,6%	72,3%	18,5%	3,8%	44,9%	51,3%	0,0%	0,9%	21,1%	67,9%	10,1%
Informātika	0,8%	1,7%	49,2%	48,3%	1,3%	7,9%	68,4%	22,4%	0,0%	11,0%	72,5%	16,5%
Sports	0,0%	4,2%	46,2%	49,6%	0,0%	0,0%	34,6%	65,4%	0,0%	0,9%	49,5%	49,5%
Mūzika	1,9%	5,6%	63,6%	29,0%	0,0%	24,3%	60,0%	15,7%	1,0%	10,6%	65,4%	23,1%
Fizika	1,7%	24,4%	57,1%	16,8%	0,0%	30,8%	67,9%	1,3%	0,0%	33,9%	61,5%	4,6%
Ķīmija	5,9%	42,0%	47,1%	5,0%	14,1%	57,7%	25,6%	2,6%	3,7%	57,8%	34,9%	3,7%
Mājturība	1,7%	6,7%	57,1%	34,5%	1,3%	18,2%	51,9%	28,6%	0,0%	4,6%	52,3%	43,1%
Vizuālā māksla	1,7%	6,7%	57,1%	34,5%	1,3%	18,2%	51,9%	28,6%	0,0%	4,6%	52,3%	43,1%
Sociālās zinības									0,9%	14,7%	81,7%	2,8%

### 10.-12.klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	10.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	4,4%	51,6%	42,9%	1,1%	2,5%	42,5%	52,5%	2,5%	1,3%	54,7%	44,0%	0,0%
Literatūra	1,1%	41,8%	56,0%	1,1%	1,3%	31,3%	62,5%	5,0%	1,3%	36,0%	58,7%	4,0%
Angļu valoda	1,1%	6,6%	67,0%	25,3%	2,5%	12,5%	67,5%	17,5%	5,3%	25,3%	62,7%	6,7%
Vācu valoda	0,0%	28,9%	71,1%	0,0%	0,0%	21,2%	72,7%	6,1%	11,6%	39,5%	46,5%	2,3%
Krievu valoda	0,0%	17,0%	80,9%	2,1%	0,0%	21,3%	66,0%	12,8%	0,0%	21,8%	72,7%	5,5%
Matemātika	12,1%	59,3%	28,6%	0,0%	5,0%	38,8%	52,5%	3,8%	17,3%	56,0%	25,3%	1,3%
Vēsture	0,0%	15,4%	82,4%	2,2%	0,0%	10,0%	78,8%	11,3%	4,0%	34,7%	60,0%	1,3%
Bioloģija	0,0%	16,4%	77,0%	6,6%	0,0%	14,5%	67,3%	18,2%	2,0%	39,2%	56,9%	2,0%
Ģeogrāfija	0,0%	26,4%	63,7%	9,9%	0,0%	31,3%	65,0%	3,8%	4,1%	33,8%	45,9%	16,2%
Informātika	0,0%	0,0%	90,1%	9,9%	0,0%	0,0%	42,5%	57,5%	0,0%	9,5%	78,4%	12,2%
Sports	0,0%	0,0%	29,5%	70,5%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	1,3%	48,0%	50,7%
Mūzika	1,3%	5,1%	57,7%	35,9%	0,0%	5,4%	55,4%	39,2%	3,0%	27,3%	48,5%	21,2%
Kultūras vēsture	0,0%	26,3%	50,0%	23,7%	0,0%	22,9%	37,1%	40,0%	0,0%	27,1%	47,9%	25,0%
Filozofija	0,0%	0,0%	63,3%	36,7%	0,0%	12,0%	68,0%	20,0%	0,0%	12,5%	66,7%	20,8%
Loģika	0,0%	0,0%	90,5%	9,5%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%				
Fizika	1,1%	23,1%	62,6%	13,2%	1,3%	7,5%	80,0%	11,3%	2,0%	33,3%	64,7%	0,0%
Ķīmija	8,2%	59,0%	32,8%	0,0%	5,5%	45,5%	49,1%	0,0%	2,7%	75,7%	21,6%	0,0%
Psiholoģija					0,0%	0,0%	55,2%	44,8%	1,3%	2,7%	69,3%	26,7%
Veselības mācība					0,0%	0,0%	55,2%	44,8%	1,3%	2,7%	69,3%	26,7%
Ētika	0,0%	3,3%	53,3%	43,3%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%				

Mācību priekšmets	11.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	3,9%	41,6%	54,5%	0,0%	0,0%	51,2%	47,6%	1,2%	1,3%	52,5%	46,3%	0,0%
Literatūra	1,3%	37,7%	58,4%	2,6%	2,5%	30,9%	65,4%	1,2%	3,8%	27,5%	61,3%	7,5%
Angļu valoda	0,0%	3,9%	84,4%	11,7%	0,0%	19,5%	67,1%	13,4%	2,5%	16,5%	57,0%	24,1%
Vācu valoda	2,5%	30,0%	60,0%	7,5%	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%	0,0%	18,8%	71,9%	9,4%
Krievu valoda	0,0%	10,7%	85,7%	3,6%	0,0%	23,3%	65,1%	11,6%	0,0%	27,1%	58,3%	14,6%
Franču valoda	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%								
Matemātika	6,6%	51,3%	42,1%	0,0%	9,9%	48,1%	40,7%	1,2%	8,8%	46,3%	41,3%	3,8%
Vēsture	0,0%	6,5%	83,1%	10,4%	0,0%	7,4%	79,0%	13,6%	1,3%	29,5%	66,7%	2,6%
Bioloģija	0,0%	21,2%	78,8%	0,0%	0,0%	22,8%	68,4%	8,8%	0,0%	23,6%	61,8%	14,5%
Ģeogrāfija	0,0%	2,6%	84,4%	13,0%	0,0%	14,6%	79,3%	6,1%	1,3%	17,7%	78,5%	2,5%
Informātika	0,0%	0,0%	71,2%	28,8%	0,0%	0,0%	63,3%	36,7%	0,0%	5,5%	34,5%	60,0%
Sports	0,0%	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	0,0%	3,6%	50,9%	45,5%
Mūzika	4,2%	11,1%	73,6%	11,1%	0,0%	8,6%	55,7%	35,7%	6,8%	11,0%	72,6%	9,6%
Biznesa pamati	0,0%	35,1%	64,9%	0,0%	1,2%	34,1%	64,6%	0,0%	7,6%	24,1%	65,8%	2,5%
Kultūras vēsture	0,0%	6,3%	84,4%	9,4%	0,0%	3,1%	68,8%	28,1%	3,0%	9,1%	57,6%	30,3%
Filozofija	0,0%	4,0%	52,0%	44,0%	0,0%	4,0%	72,0%	24,0%	4,2%	8,3%	54,2%	33,3%
Loģika	0,0%	6,9%	75,9%	17,2%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%				

<b>Politika</b>	0,0%	8,0%	84,0%	8,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,2%	20,8%	75,0%	0,0%
<b>Fizika</b>	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	22,8%	70,2%	7,0%	0,0%	21,8%	69,1%	9,1%
<b>Ķīmija</b>	0,0%	91,7%	8,3%	0,0%	1,3%	67,5%	31,3%	0,0%	7,6%	48,1%	44,3%	0,0%
<b>Veselības mācība</b>					0,0%	8,3%	54,2%	37,5%	0,0%	4,2%	50,0%	45,8%
<b>Psiholoģija</b>					0,0%	8,3%	54,2%	37,5%	0,0%	4,2%	50,0%	45,8%

Mācību priekšmets	12.klase											
	2005./2006.mācību gads				2006./2007.mācību gads				2007./2008.mācību gads			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
<b>Latviešu valoda</b>	0,0%	39,8%	59,1%	1,1%	2,7%	26,7%	70,7%	0,0%	1,2%	41,5%	52,4%	4,9%
<b>Literatūra</b>	0,0%	30,7%	61,4%	8,0%	0,0%	18,7%	77,3%	4,0%	1,2%	18,3%	74,4%	6,1%
<b>Angļu valoda</b>	1,1%	9,1%	64,8%	25,0%	0,0%	18,7%	72,0%	9,3%	1,2%	23,2%	70,7%	4,9%
<b>Vācu valoda</b>	0,0%	30,2%	67,9%	1,9%	5,1%	38,5%	56,4%	0,0%	0,0%	30,0%	67,5%	2,5%
<b>Krievu valoda</b>	0,0%	0,0%	84,4%	15,6%	0,0%	0,0%	96,6%	3,4%	0,0%	9,8%	82,9%	7,3%
<b>Franču valoda</b>	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%				
<b>Matemātika</b>	3,4%	44,3%	50,0%	2,3%	9,3%	50,7%	40,0%	0,0%	6,1%	48,8%	43,9%	1,2%
<b>Vēsture</b>	0,0%	18,2%	76,1%	5,7%	0,0%	4,0%	78,7%	17,3%	1,3%	16,7%	75,6%	6,4%
<b>Bioloģija</b>	0,0%	9,1%	79,5%	11,4%	0,0%	9,3%	88,0%	2,7%	1,2%	8,5%	85,4%	4,9%
<b>Ģeogrāfija</b>	0,0%	10,2%	80,7%	9,1%	0,0%	8,1%	87,8%	4,1%	0,0%	11,0%	70,7%	18,3%
<b>Informātika</b>	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%				
<b>Sports</b>	0,0%	0,0%	12,3%	87,7%	0,0%	0,0%	25,5%	74,5%	0,0%	1,7%	51,7%	46,6%
<b>Mūzika</b>	0,0%	1,3%	71,1%	27,6%	3,1%	10,9%	68,8%	17,2%	1,5%	10,6%	71,2%	16,7%
<b>Biznesa pamati</b>	1,1%	25,3%	72,4%	1,1%	0,0%	20,3%	79,7%	0,0%	4,9%	35,4%	58,5%	1,2%
<b>Kultūras vēsture</b>	0,0%	0,0%	51,5%	48,5%	0,0%	3,2%	67,7%	29,0%	0,0%	3,2%	54,8%	41,9%
<b>Filozofija</b>	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
<b>Loģika</b>					0,0%	0,0%	75,0%	25,0%				
<b>Politika</b>	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	0,0%	4,3%	60,9%	34,8%	0,0%	12,5%	83,3%	4,2%
<b>Fizika</b>	0,0%	8,8%	55,9%	35,3%	0,0%	16,7%	75,0%	8,3%	0,0%	13,8%	86,2%	0,0%
<b>Ķīmija</b>	2,9%	50,0%	44,1%	2,9%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	1,7%	53,4%	44,8%	0,0%
<b>Psiholoģija</b>					0,0%	4,5%	77,3%	18,2%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%
<b>Ētika</b>	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	0,0%	4,2%	62,5%	33,3%

#### 4.1.2. Mācību darba rezultātu salīdzinājums par pēdējiem 3 gadiem

Mācību gadi	1.klase				2.klase				3.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2005./06.	3,0%	8,3%	59,1%	29,5%	0,6%	8,9%	74,1%	16,5%	0,0%	10,7%	71,0%	18,2%
2006./07.	3,3%	10,0%	59,2%	27,5%	0,0%	16,4%	61,7%	21,9%	0,0%	9,3%	78,1%	12,6%
2007./08.	0,0%	1,9%	57,7%	40,4%	0,0%	9,0%	66,3%	24,7%	0,0%	9,4%	56,3%	34,4%

Mācību gadi	4.klase				5.klase				6.klase				Kopā 1.-6.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2005./06.	1,5%	15,1%	62,5%	20,8%	0,9%	11,1%	74,3%	13,7%	0,6%	17,8%	66,4%	15,2%	1,1%	12,0%	67,9%	19,0%
2006./07.	1,2%	16,0%	66,0%	16,9%	0,4%	9,3%	67,5%	22,9%	0,5%	19,6%	65,6%	14,3%	0,9%	13,4%	66,3%	19,3%
2007./08.	0,0%	5,3%	70,7%	24,0%	0,9%	13,5%	60,1%	25,5%	0,5%	18,1%	60,7%	20,7%	0,2%	9,5%	62,0%	28,3%

Mācību gadi	7.klase				8.klase				9.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2005./06.	1,6%	18,6%	63,7%	16,1%	2,5%	24,1%	60,7%	12,7%	3,0%	17,9%	58,5%	20,6%
2006./07.	6,1%	25,4%	54,3%	14,1%	3,0%	18,7%	62,8%	15,5%	6,0%	31,6%	49,7%	12,8%
2007./08.	2,5%	36,5%	50,3%	10,7%	4,0%	32,0%	54,5%	9,5%	0,6%	21,7%	61,5%	16,2%

Mācību gadi	10.klase				11.klase				12.klase				Kopā 7.-12.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2005./06.	2,0%	23,8%	60,2%	14,0%	1,2%	23,2%	64,8%	10,8%	0,5%	17,5%	59,8%	22,3%	1,8%	20,9%	61,3%	16,1%
2006./07.	1,1%	18,0%	57,2%	23,7%	1,0%	23,1%	59,7%	16,2%	1,5%	15,7%	65,8%	17,0%	3,1%	22,1%	58,2%	16,5%
2007./08.	3,3%	30,5%	52,3%	14,0%	3,0%	23,3%	57,0%	16,8%	1,5%	21,6%	65,3%	11,6%	2,5%	27,6%	56,8%	13,1%

Mācību gadi	Kopā 1.-12.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2005./06.	1,5%	16,4%	64,6%	17,5%
2006./07.	2,0%	17,8%	62,3%	17,9%
2007./08.	1,4%	18,6%	59,4%	20,7%

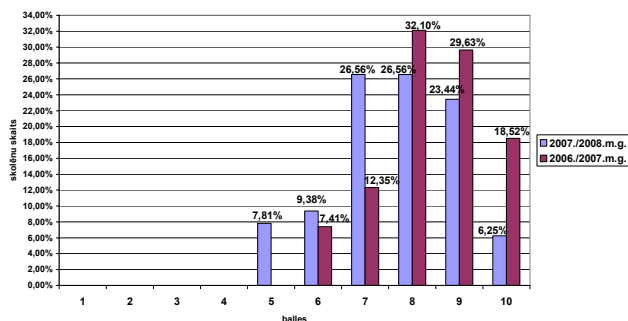
## 4.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos:

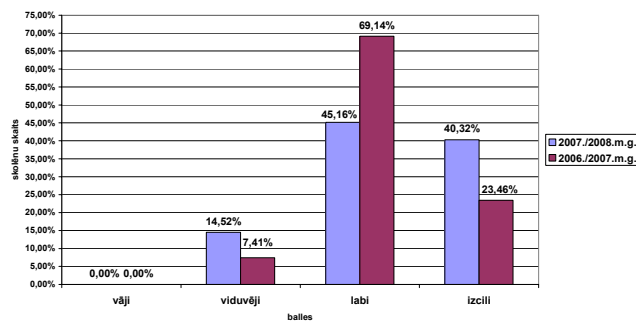
- 3.klases kombinētajā valsts pārbaudes darbā vērtē skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās;
- 6.klases kārtot valsts ieskaiti latviešu valodā un matemātikā;
- 9.klašu skolēnu pārbaudes darbi;
- 12.klašu skolēnu valsts pārbaudes darbu rezultāti.

### 4.2.1. 3.klases valsts pārbaudes darbi

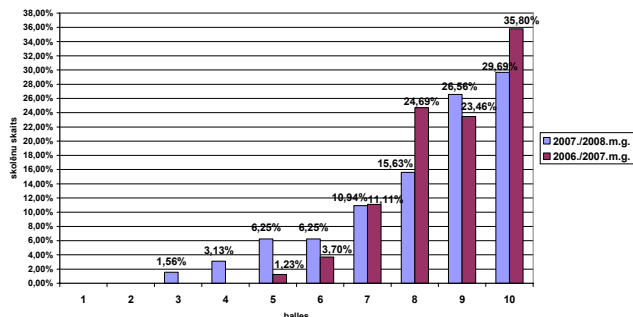
Valsts 2007./2008.mācību gada un 2006./2007.mācību gada 3.klašu diagnosticējošā darba dzimtajā valodā rezultātu salīdzinājums



Valsts 2007./2008.mācību gada un 2006./2007.mācību gada 3.klašu diagnosticējošā darba dabaszinībās rezultātu salīdzinājums

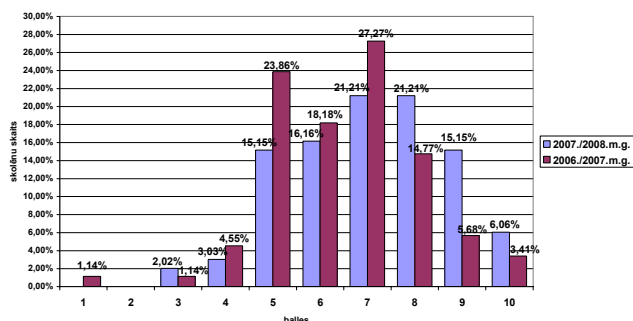


Valsts 2007./2008.mācību gada un 2006./2007.mācību gada 3.klašu diagnosticējošā darba matemātikā rezultātu salīdzinājums

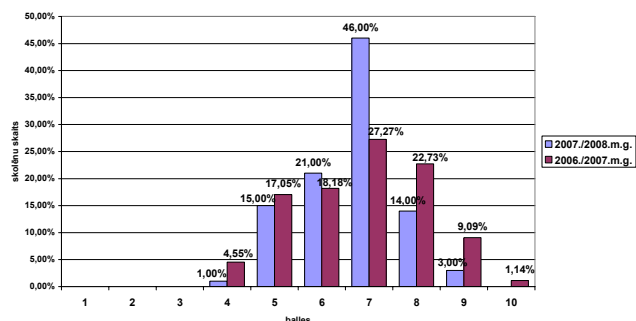


### 4.2.2. 6.klases valsts pārbaudes darbi

Valsts 2007./2008.mācību gada un 2006./2007.mācību gada 6.klašu diagnosticējošā darba matemātikā rezultātu salīdzinājums

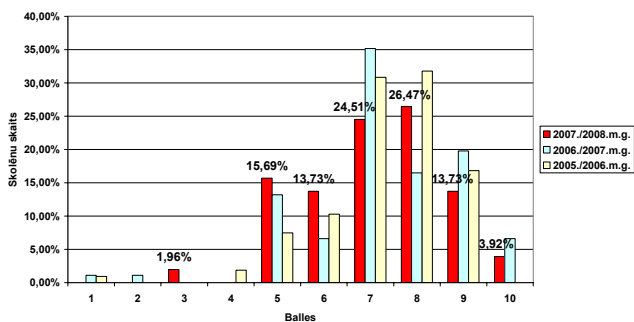


Valsts 2007./2008.mācību gada un 2006./2007.mācību gada 6.klašu diagnosticējošā darba latviešu valodā rezultātu salīdzinājums

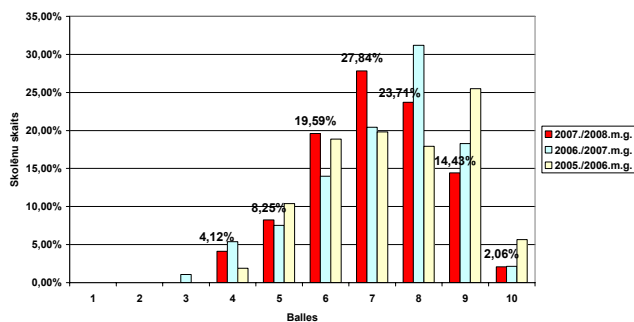


### 4.2.3. 9.klases valsts pārbaudes darbi

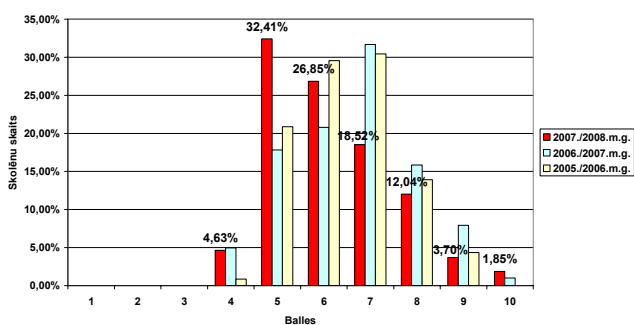
Sporta ieskaites 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



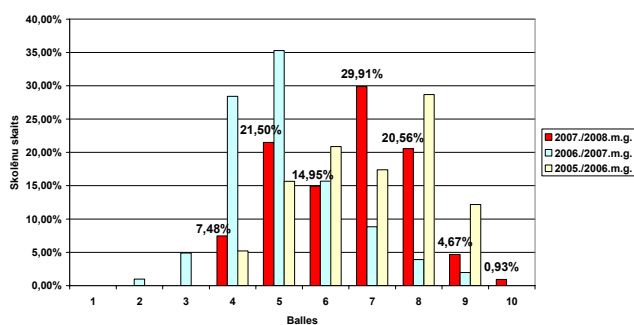
Angļu valodas eksāmena 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



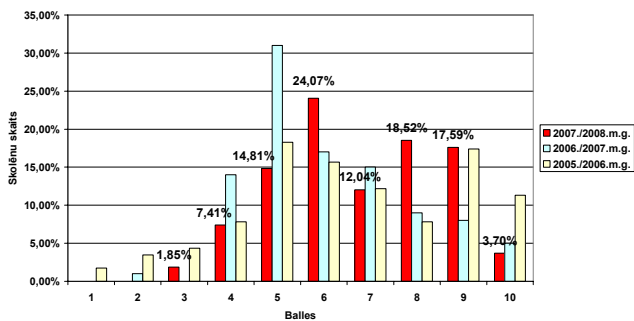
Latviešu valodas eksāmena 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



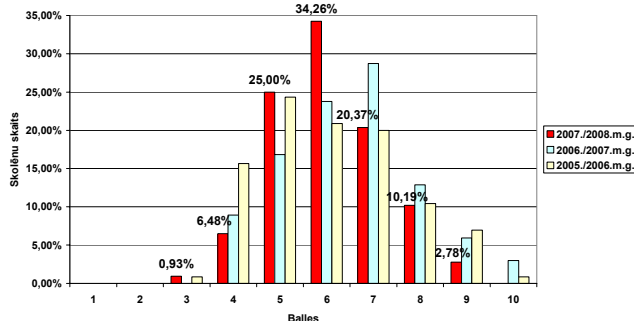
Dabaszinību ieskaites 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



Matemātikas eksāmena 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



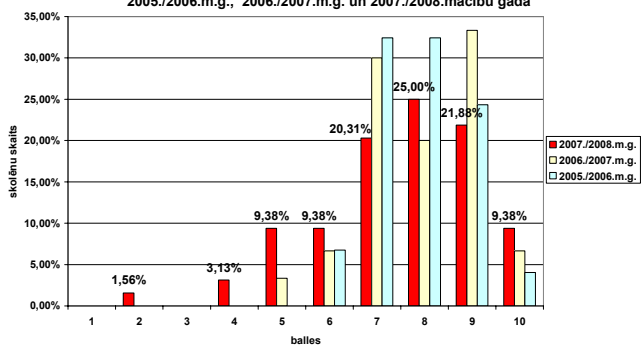
Vēstures eksāmena 9.klasēm vērtējumu īpatsvara sadalījumu salīdzinājums 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



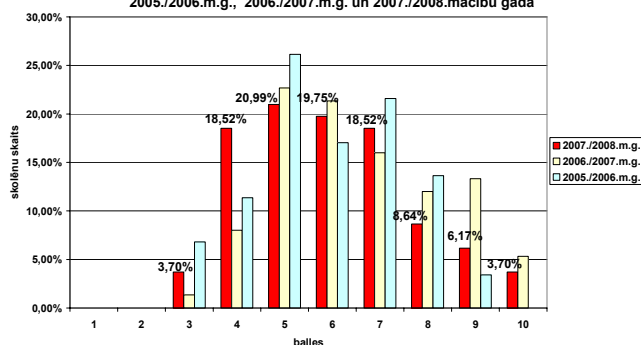
### 4.2.4. 12.klases valsts pārbaudes darbi

#### 12.klašu valsts ieskaite salīdzinājumi

Sporta ieskaites vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā

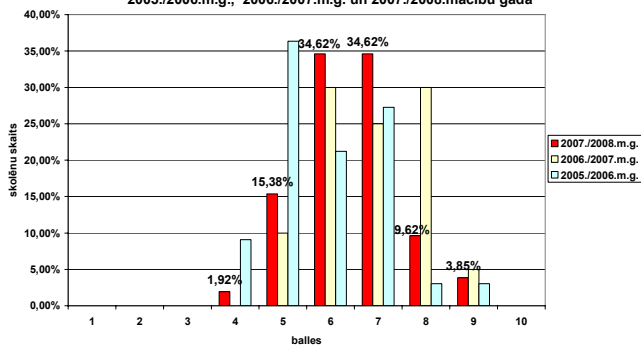


Matemātikas ieskaites vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē 2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā

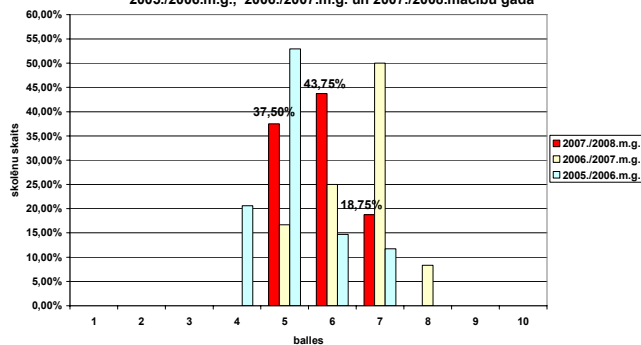


## 12.klašu necentralizēto eksāmenu salīdzinājumi

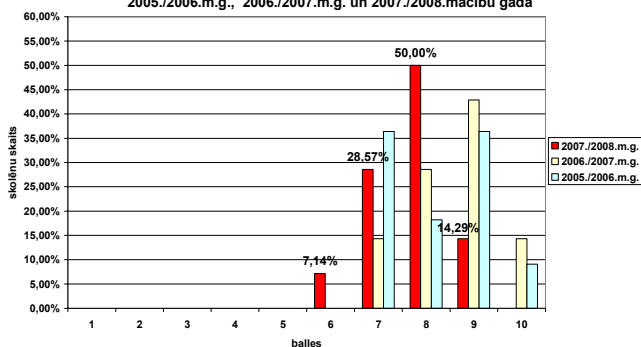
Biznesa pamatu eksāmena vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē  
2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā



Ģeogrāfijas eksāmena vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē  
2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā

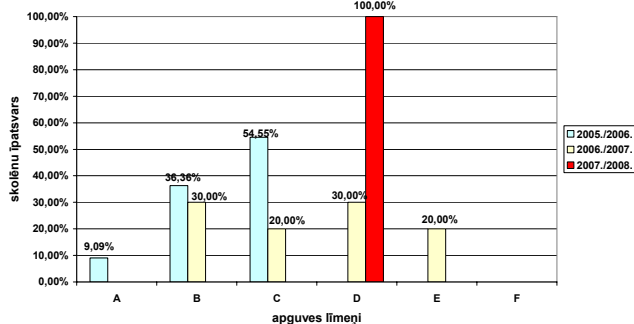


Kultūras vēstures eksāmena vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē  
2005./2006.m.g., 2006./2007.m.g. un 2007./2008.mācību gadā

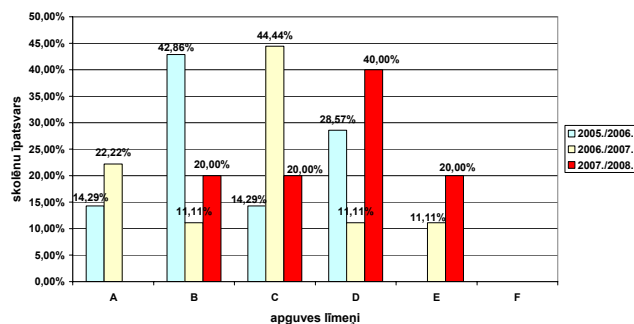


## 12.klašu centralizēto eksāmenu salīdzinājumi

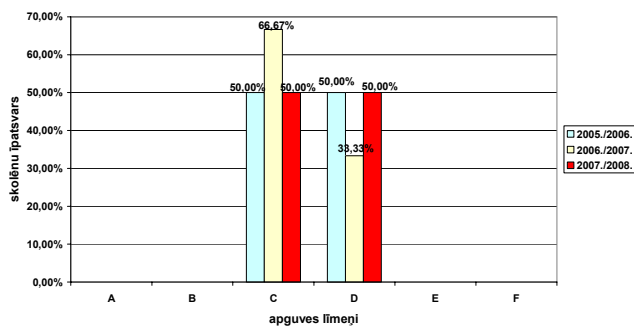
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Fizikā no 2005./2006.m.g. līdz  
2007./2008.m.g.



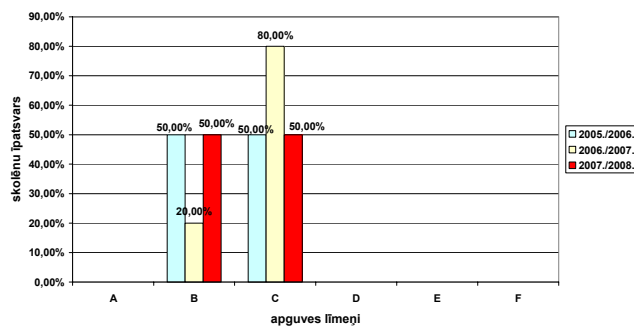
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Krievu valodā no  
2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



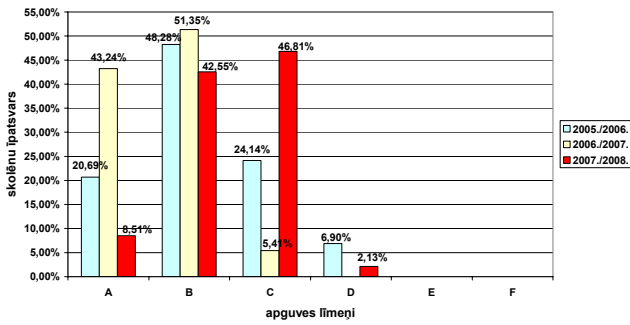
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Ķīmijā no 2005./2006.m.g. līdz  
2007./2008.m.g.



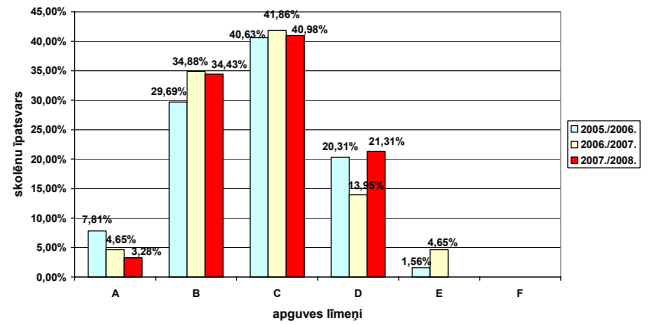
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Vācu valodā no 2005./2006.m.g.  
līdz 2007./2008.m.g.



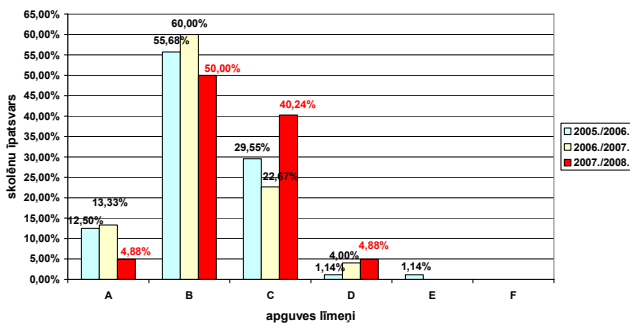
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Vēsturē no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



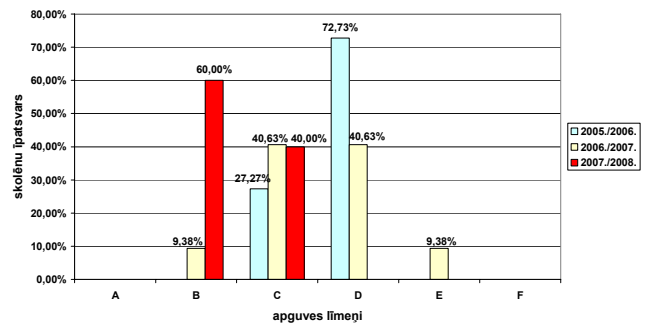
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Matemātikā no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



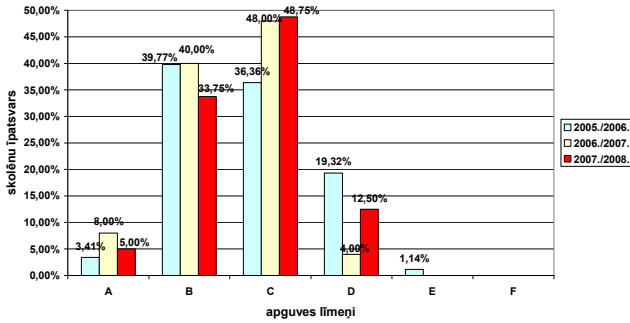
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Latviešu valodā un literatūrā no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



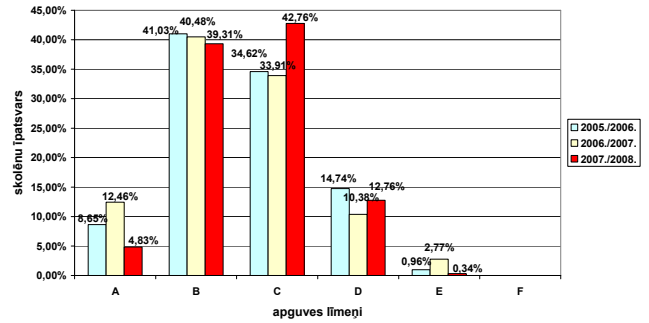
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Bioloģijā no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



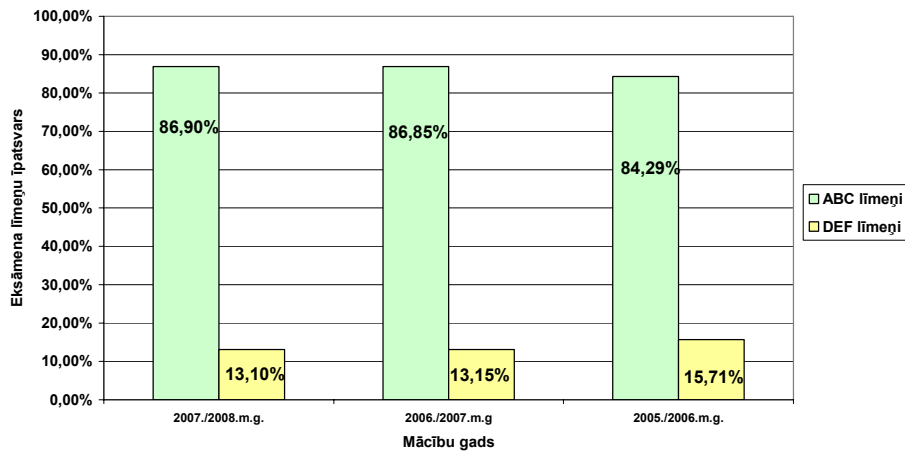
12.klašu eksāmena rezultātu salīdzinājums Angļu valodā no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.



12.klašu kopējais eksāmena rezultātu salīdzinājums 2005./2006.m.g. un 2007./2008.m.g.

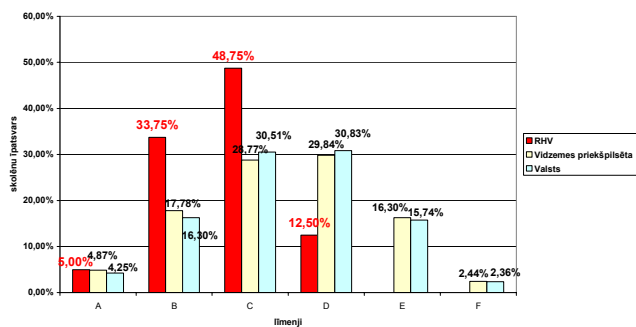


Rīgas Hanzas vidusskolas valsts centralizēto eksāmenu rezultātu sadalījums pēc "ABC" un "DEF" līmeņu īpatsvara no 2005./2006.m.g. līdz 2007./2008.m.g.

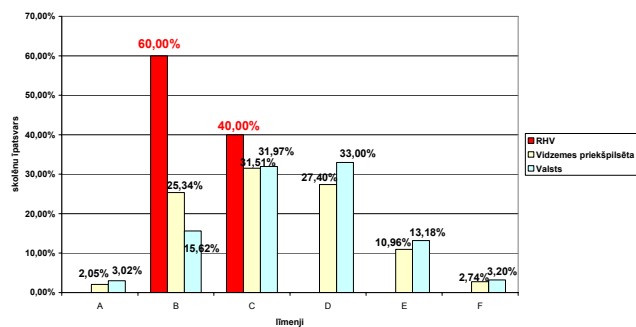


## 12.klašu centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu

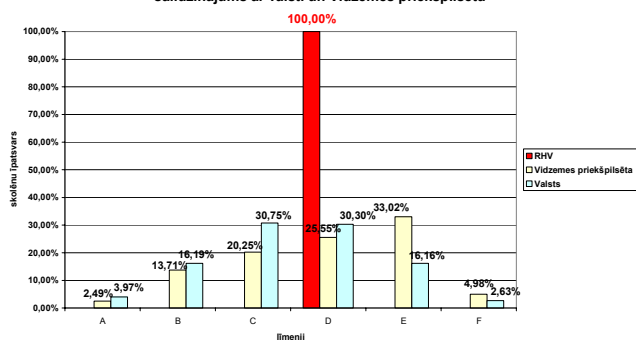
Centralizētā eksāmena angļu valodā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



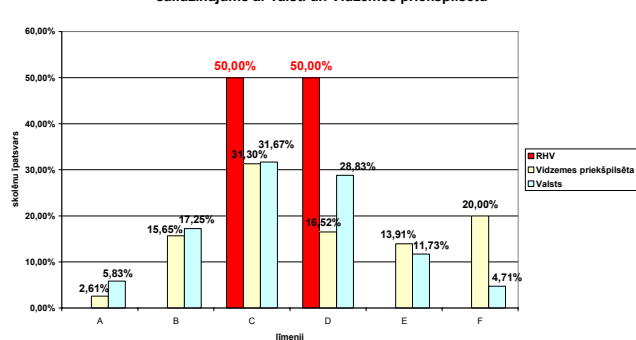
Centralizētā eksāmena bioloģijā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



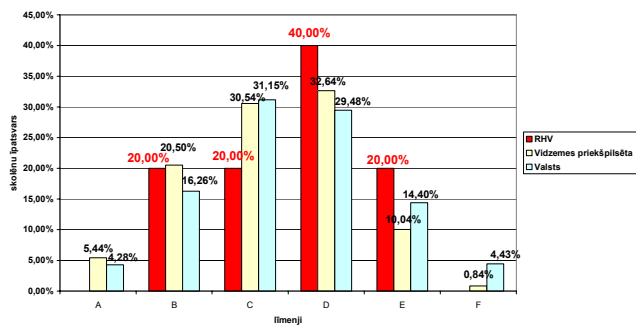
Centralizētā eksāmena fizikā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



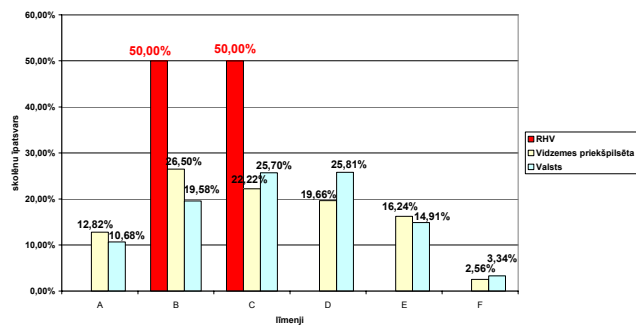
Centralizētā eksāmena ķīmijā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



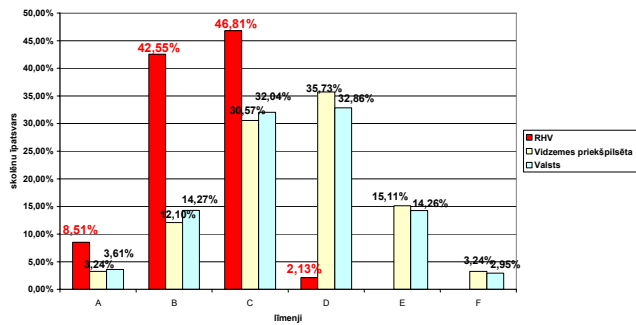
Centralizētā eksāmena krievu valodā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



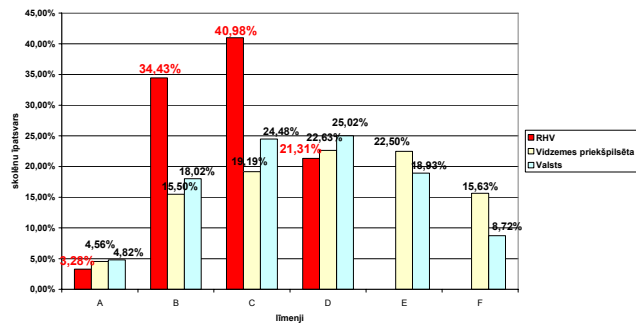
Centralizētā eksāmena vācu valodā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



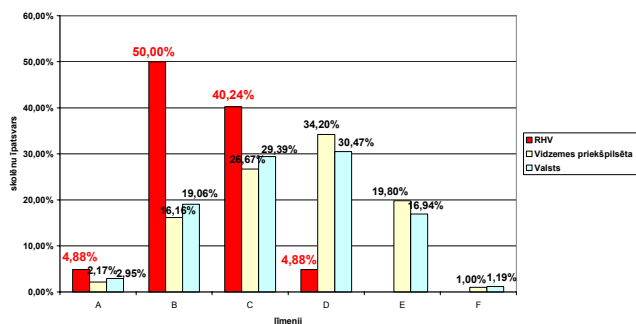
Centralizētā eksāmena vēsturē 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



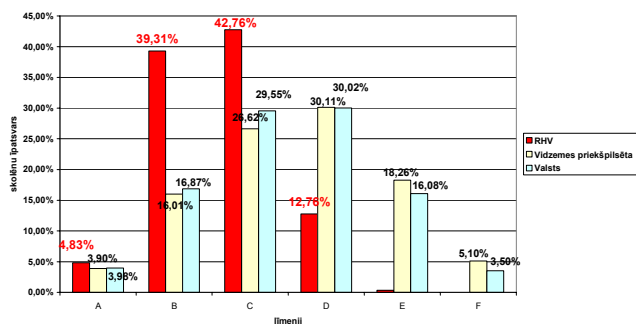
Centralizētā eksāmena matemātikā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



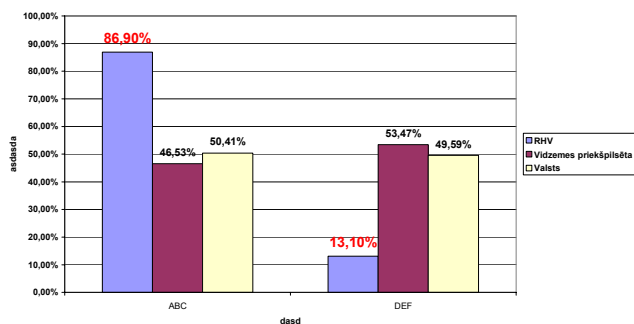
Centralizētā eksāmena latviešu valodā 12.klasēm 2007./2008.mācību gadā  
 rezultātu salīdzinājums ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



Centralizēto eksāmenu 12.klasēm kopējo rezultātu salīdzinājums  
 2007./2008.mācību gadā ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



Centralizēto eksāmenu 12.klasēm ABC un DEF līmeņu īpatsvars  
 salīdzinājums 2007./2008.mācību gadā ar valsti un Vidzemes priekšpilsētu



## **5. Atbalsts skolēniem**

### **5.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana**

Skola īpašu uzmanību pievērš skolēnu veselības aprūpei. Tiek sekots, lai nodrošinātu skolēniem atbilstošu fizisko slodzi sporta stundās. Skolas medmāsas pārrauga, lai skolēniem būtu veiktas profilaktiskās apskates un noteiktajam vecumam atbilstošā vakcinācija. Sākumskolas skolēniem ir pieejama pagarinātā dienas grupa, kurā skolēni var gatavot mājas darbus. Darbs šajā grupā organizēts pēc izstrādāta darba režīma.

Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā skolā vecāki tiek informēti telefoniski. Lai novērstu skolēnu saslimšanas gadījumus, regulāri veiktas pārrunas ar skolēniem un to vecākiem par veselīgu dzīvesveidu – par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. Klases sapulcēs gada laikā ar vecākiem un skolēniem pārrunāts par silta ēdiena nepieciešamību skolēniem ikdienā. Skolā ir izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti skolēni, skolotāji un tehniskais skolas personāls. Nelaiemes gadījumā visi skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Visi mācību kabineti ir iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta profilam. Skolas personālu par ugunsdrošības instruē atbildīgais par ugunsdrošību skolā.

Skolā pastāv noteikta kārtība klašu un grupu ekskursiju organizēšanā. Mācību gada sākumā kopā ar klašu audzinātājiem tiek rīkoti pasākumi, kas palīdz adaptēties tiem skolēniem, kuri nonākuši jaunizveidotajos klašu kolektīvos.

Klašu sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, ja nepieciešams, skola palīdz noformēt dokumentus, savas kompetences robežās vēršas pēc palīdzības attiecīgā

rajona vai pilsētas dienestā. Skolas psihologi sniedz psiholoģiskās konsultācijas skolas skolēniem, vecākiem, skolotājiem, kuri vēlas risināt un novērst psiholoģiska rakstura problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā un skolēna psiholoģiskajā attīstībā. Skolas psihologi un sociālie pedagogi iesaistās akūtu krīžu vai konflikta situāciju risināšanā. Atbilstoši pasūtījumam skolas psihologi veic skolēnu psiholoģisko izpēti, psihodiagnostiku, īpašu uzmanību veltot skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Skolas psihologi veic individuālu konsultēšanu, kā arī vada nodarbības

grupā, veic novērošanu mācību procesa ietvaros. Skolā darbojas Atbalsta komisija. Skolas psihologi piedāvā interesentiem grupu nodarbības ar dažādu psiholoģisku metodiku pielietošanu pašizaugsmes veicināšanai un saskarsmes iemaņu pilnveidošanai.

Skola regulāri vērš skolēnu uzmanību Ceļu satiksmes noteikumu ievērošanai. Notiek akcijas „Drošais ceļš uz skolu” un ” Esi redzams”. Tāpat skolēniem piedāvā iespēju iegūt velosipēdista tiesības (sadarbībā ar CSDD)

**Vērtējums 4/loti labi/**

## **5.2. Atbalsts personības veidošanā**

Skolā veiksmīgi darbojas skolēnu padome, kuru ievēl skolēni. Darbojas mazā skolēnu padome (5.-8.kl.) un lielā skolēnu padome (9.-12.kl.).

Klašu audzinātāji atbilstoši klases situācijai, skolēnu vecuma posmam un interesēm plāno perspektīvo darba plānu visam klases audzināšanas posmam.

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot plašu ārpusstundu nodarbību klāstu:

- Tautas /sarīkojuma dejas,
- Kori, ansambļi,
- Zēnu koris,
- Vizuālās mākslas pulciņi,
- Lego pulciņš,
- Teātra pulciņi,
- Skolas muzejs,
- Keramikas pulciņš,
- Sporta nodarbības – basketbols, florbols, sporta spēles, vingrošana.

Visām interešu izglītības programmām ir izstrādātas programmas, kas ir pieejamas visiem interesentiem. Regulāri, piedaloties visu programmu vadītājiem, notiek rezultātu apspriešana un analīze.

Interešu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem skolēniem. Skolēnu sasniegumi interešu izglītībā vērojami skolas pasākumos.

Skolas pasākumi ir balstīti uz skolas tradīcijām ar mērķi iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas.

Ikdienā un skolas svētkos atbilstoši ir noformētas skolas telpas un aktu zāle.

Skolas muzejs, vizuālās mākslas pulciņi piedāvā darbus apskatīt arī skolas izstādēs. Sporta pulciņi organizē rudens, ziemas sporta dienas skolā.

Lielākā daļa interešu izglītības programmu piedalās ārpuskolas konkursos, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības.

Interešu izglītībā strādā pedagogi, kuriem piemīt profesionalitāte, pašdisciplīna, labas komunikēšanās spējas, mīl savu darbu, izglītojas savā profesijā, motivē skolēnus nodarbībām, pamatojot nodarbības pozitīvo ietekmi uz skolēnu, kā arī analizē skolēnu sasniegumus, lai pilnveidotu darbību.

**Vērtējums 4/loti labi/**

### **5.3. Atbalsts turpmākās izglītības un profesijas izvēlē**

Klases audzināšanas stundās skolēnus iepazīstina ar skolas un citu mācību iestāžu piedāvātajām izglītības programmām 2006./07. mācību gadā trīs skolas klases audzinātāji apmeklēja kursus „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā” (2007./2008.m.g. vēl divi) un izstrādāja ieteicamos darba virzienus 1.-12.klašu audzinātājiem skolēnu karjeras plānošanā un veidošanā skolā, kā arī izstrādāja Karjeras izglītības programmu 1.-12.klašu skolēniem.

Skolēniem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību un vides izglītību.

9. klašu skolēniem regulāri tiek veikta aptauja, lai noteiktu skolēnu intereses un profesionālo orientāciju, pēc tam tiek organizētas gan individuālas, gan grupu pārrunas. Skolēni apmeklē Profesionālās karjeras aģentūru, mācās apgūt nākotnes plānošanas iemaņas.

10.-12.klašu skolēni regulāri apmeklē izglītības izstādi „Skola- 2\*\*\*\*”, lai iegūtu profesionālu informāciju par dažādām augstākās izglītības programmām un objektīvāk, izsvērtāk pieņemtu lēmumu par sev atbilstošo augstskolu, izmanto iespējas tikties ar augstskolu pārstāvjiem, kā arī interneta informācijas resursus. Regulāri skolā uz tikšanos ar 11. un 12.klašu skolēniem ierodas augstāko mācību iestāžu mācību spēki, lai informētu par prasībām un iespēju mācīties konkrētā mācību iestādē. Skolā regulāri viesi ir sabiedrībā zināmi un populāri cilvēki, kuri sarunās ar skolēniem uzsver kvalitatīvas izglītības nozīmi karjeras ceļā.

**Vērtējums 4/loti labi/**

#### **5.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai**

Skolā tiek atbalstīta skolēnu piedalīšanās konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, projektos. Katru gadu notiek skolas mācību priekšmetu olimpiādes gandrīz visos mācību priekšmetos. Skolēni piedalās arī rajona olimpiādēs un Zinātniski pētniecisko darbu konferencēs. Vairāk kā puse skolotāju piedāvā skolēniem papildus uzdevumus ar paaugstinātu mācību grūtības pakāpi, strādā ar skolēniem pulciņa nodarbībās, fakultatīvajās nodarbībās, veido skolēnos motivāciju.

Skolotāji palīdz un konsultē skolēnus, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Skolotāji ņem vērā skolēnu individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju konsultācijās. Skolā ir izveidots konsultāciju grafiks. Ir izveidota kārtība, kā notiek darbs ar skolēniem, kuriem ir mācību grūtības – audzinātāja darbs ar skolēnu un vecākiem, „mazās” pedagoģiskās sēdes, kurās piedalās skolēns, vecāki, audzinātājs un atbalsta personāls.

Vecāki savlaicīgi saņem informāciju, ja skolēnam ir mācību grūtības.

Skolotāji regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem un atbalsta personālu, informē atbalsta personālu par problēmām un cenšas tās kopīgi risināt.

Skolas psihologi piedāvā interesentiem grupu nodarbības ar dažādu psiholoģisku metodiku pielietošanu pašizaugsmes veicināšanai un saskarsmes iemaņu pilnveidošanai.

**Vērtējums 4/loti labi/**

#### **5.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām**

Skolā, regulāri veicot skolēnu veselības izpēti, noskaidro skolēnu īpašās vajadzības un domā par iespējām sniegt atbalstu bērniem ar īpašām vajadzībām.

Skolēniem ar mācīšanās grūtībām, ir radīta iespēja konsultēties ar psihologu, logopēdu, speciālo pedagogu. Nepieciešamības gadījumā skolēni kopā ar vecākiem un sociālo pedagogu apmeklē rajona

pedagoģiski medicīnisko komisiju, kas sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību skolēnam un konsultācijas vecākiem.

Skola neveido īpašas klases un grupas, kurām ir jānodrošina īpašs aprīkojums un atbilstošas izglītības programmas.

**Vērtējums 3/labi/**

## **6.Skolas vide**

### **6.1.Skolas mikroklimats**

Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot skolas tēlu sabiedrībā - organizējot skolā pasākumus, informējot par

skolēnu sasniegumiem dažādās jomās, kā arī izdodot informatīvos bukletus. Skolā regulāri tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām.

Skolai ir sava atribūtika. Skolas emblēma tiek izmantota diplomu, atzinības un pateicības rakstu noformēšanai.

Skolas sporta komandas piedalās rajona un pilsētas sacensībās.

No 2001.gada skolai ir sava mājas lapa, kura regulāri tiek papildināta un pilnveidota.

Lai nodrošinātu vienlīdzīgumu un taisnīgumu skolā, regulāri tiek veiktas skolēnu un vecāku aptaujas.

Skolēnu pašpārvalde aktīvi piedalās skolas dzīves organizēšanā .

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā iesaistījušies skolēni un pedagogi. Ieteikumus iekšējās kārtības noteikumu izmaiņām apspriež skolēnu padome.

Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolotāju – skolēnu attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties psihologam.

Skolā ir noteikta kārtība, kā jārīkojas skolas apmeklētājiem, skolas dežurants nodrošina vajadzīgo informāciju, kā arī uzraudzību .

**Vērtējums4/ļoti labi/**

### **6.2.Skolas fiziskā vide**

Skolas iekštelpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Par to liecina arī vecāku aptauju rezultāti.

Skolēnu zīmējumi izmantoti kā skolas dažādu telpu noformējums. Kabinetos ir skolēnu radošo darbu portfolio. Skolotāji strādā un kopīgi izmanto metodiskos

materiālus no bibliotēkas. Skolotājiem iekārtotas skolotāju darbistabas, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties.

Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, tualetēs ir ziepes, tualetes papīrs un dvieļi.

Skolēni rūpējas par kārtību klašu telpās. Skolas telpas ir drošas, visos gaitēnos, atbilstoši noteikumiem, izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Ir rezerves izejas visos stāvos. Pieejamās vietās gaitēnos un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Pirmās palīdzības aptieciņas ir skolas peldbaseinā un pie skolas dežurantes.

Skolas apkārtne ir sakopta, apzaļumota. Savdabīga nianse ir sākumskolas zvans ar melodiju.

**Vērtējums 3/labi/**

## **7.Skolas resursi**

### **7.1.Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām: vairākos kabinetos ir televizori, magnetofoni, kodoskopu un datori. Dabaszinību kabinetā ir interaktīvā tāfele. Skolā ir bibliotēka, datorklases ar interneta pieslēgumu, kuru skolēni un skolotāji izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam un veidojot projektu darbus, referātus, zinātniski pētnieciskos darbus. Skolas bibliotēkā, pie MK vadītājiem vai metodiskajā kabinetā atrodas visi skolas metodiskie materiāli.

Skolotāji izmanto stundās arī ierakstus svešvalodās, mūzikas ierakstus, videofilmu ierakstus, datorprezentācijas. Skolotājiem ir pieejami kopētāji, digitālie projektori.

Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām 70% apmērā, to fonda papildināšana un atjaunināšana tiek plānota metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās katru gadu tiek iegādātas arī metodiska rakstura grāmatas, daiļliteratūra, prese.

Lai nodrošinātu skolēnu un viņu personiskā īpašuma drošību skolā, tā visas diennakts laikā tiek uzraudzīta, izmantojot perimetra videonovērošanu, un apsargāta.

*Vērtējums 3/labi/*

### **7.2.Finanšu resursi**

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets.

Skolas darbinieki iesaistās budžeta plānošanā, plānojot nepieciešamos mācību tehniskos līdzekļus kabinetu bāzes pilnveidošanai, mācību literatūru.

Kvalitātes un Rīgas domes piemaksu noteikšanai ir izveidota komisija un izstrādāta piemaksu sadales kārtība.

Skolas finansēšana notiek no valsts un Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta, kas tiek izmantots skolas uzturēšanai, izglītības programmu nodrošināšanai, materiālās bāzes uzlabošanai un skolotāju atalgojumam, sociālajai apdrošināšanai, materiālajai stimulēšanai. Skolotājiem tiek nodrošināta veselības apdrošināšana.

Skola, organizējot saimniecisko darbību, katru gadu nodrošina attīstības plāna prioritāšu finansēšanu un maza apjoma remontus.

Skola ir spējusi katru gadu piesaistīt papildus līdzekļus skolas attīstības veicināšanai (2006.gadā – dabaszinātņu kabinetu labiekārtošanā, Ls – 4800 dabaszinātņu kabinetu mēbeļu iegādei, Ls– 3500 gaismas ķermeņu iegādei klašu telpās, Ls - 875 šujmašīnu iegādei). Skola sadarā ar iesaistīšanos ESF nacionālajā programmā 3 gadu laikā piesaistīs 80 000 Eiro dabaszinātņu kabinetiem modernu mācību aprīkojumu.

*Vērtējums 3/labi/*

### **7.3.Cilvēkresursi**

RHV ir 100% nepieciešamā personāla resursu izglītības programmu īstenošanai. Lai nodrošinātu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši prasībām, tiek organizēta stundu aizvietošana.

Skolā strādā atbalsta personāls – psihologi, sociālie pedagogi, speciālais pedagogs un logopēds, skolas medmāsa.

Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā nepieciešamas izmaiņas, tās vienmēr ir pamatotas.

Pedagogu izglītība atbilst 03.10.2000. gada Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.347. „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.”

Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts.

Skolotāju sastāvs procentuāli pēc izglītības:

- 90% skolotājiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība,
- 14 skolotājiem ir nepabeigta augstākā izglītība.
- Maģistra grāds ir 31% pedagogu,
- vienam pedagogam ir doktora grāds,
- trīs pedagogi mācās, lai iegūtu maģistra grādu,
- viens mācās, lai iegūtu doktora grādu.

8 skolotāji ir centralizēto eksāmenu darbu vērtētāji.

Skolotāju sastāvs pēc pedagoģiskā darba stāža, pieredzes un vecuma ir ļoti sabalansēts:

- Līdz 5 gadiem –20% pedagogu,
- 5 – 10 gadiem –14% pedagogu,

- 10 – 20 gadiem –34% pedagogu,
- 20 – 30 gadiem –18% pedagogu,
- Vīrs 30 gadiem –14% pedagogu.

Visi skolotāji piedalās metodisko komisiju darbā, kopīgi tiek izstrādāti stundu tematiskie plāni.

Pedagogi pēdējos gados piedalās vairākos starptautiskos kopprojektos:

- Skolēnu apmaiņas programma Latvija – Vācija
- Comenius
- Skolotāju apmaiņas programma ar Brēmeni

Sadarbībā ar LU, Sporta akadēmiju un RPIVA tiek nodrošinātas mācību prakses studentiem.

**Vērtējums 4/loti labi/**

#### **7.4. Personāla pārvaldība**

Lielākajai daļai pedagogu darba slodzes ir optimālas.

Pedagogu darba slodzes sadala, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolas administrācija pārzina skolotāju pieredzi, kvalifikāciju, kā arī stiprās un uzlabojamās puses.

Skolas darbinieku tiesības, pienākumi un atbildības jomas ir noteiktas un ar darbinieku saskaņotā amata aprakstā.

Visiem darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par RHV vadības darba struktūru, darbību un visu darbinieku pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Skolā izveidotas un darbojas mācību priekšmetu metodiskās komisijas un metodiskā padome.

Skolotāji, ja tas ir nepieciešams, sadarbojas ar atbalsta personālu.

Vidusskolā mācās skolēni no 1.līdz 12.klasei ( 1.-3.klašu posmā – 9 klases, 4- 6. klašu posmā 9 klases, 7.- 9.klašu posmā – 9 klases, 10. – 12.klašu posmā –9 klases).

Skolā ir normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai atbilstošs klašu piepildījums un sadalījums.

Skolas vadība ir noteikusi jauno klašu veidošanas pamatprincipus kā arī vienmēr ir nodrošinājusi atbilstošus pedagogu resursus.

Skola daļa klases grupās atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai, nodrošinot atbilstošus pedagogu resursus. Skolā ir izveidotas mācību priekšmetu metodiskās komisijas un darbojās metodiskā padome. Tā ir palīgs skolas vadībai skolas metodiskā darba plānošanā un prioritāšu izvirzīšanā.

**Vērtējums 4/ļoti labi/**

### **7.5. Personāla tālākizglītība**

Skolotāji, kuri ir ISEC centralizēto valsts pārbaudes darbu vērtētāji, studentu prakšu vadītāji un mentori, koleģiāli dalās pieredzē ar kolēģiem metodiskajās komisijās.

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar valsts un skolas darba attīstības prioritātēm. Skolā ir noteikta kārtība tālākizglītības organizēšanai.

Tālākizglītības vajadzību apzināšanu veic sākotnēji metodiskajās komisijās. Katra mācību gada sākumā tiek veiktas pārrunas ar jaunajiem kolēģiem, apzinātas viņu vajadzības, tā rezultātā tiek izveidots skolotāju tālākizglītības vēlamais plāns 3 gadiem.

Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības vai arī saskaņā ar plānojumu.

Skolas vadība organizē arī metodiskās dienas skolotāju tālākizglītības ietvaros. Daudzi skolotāji uzskata, ka tieši viena no efektīgākajām tālākizglītības formām ir tālākizglītība savas skolas ietvaros.

Katra mācību gada beigās metodiskajās komisijās tiek analizēta tālākizglītības efektivitāte, ieteikti priekšlikumi tās tālākai attīstībai.

Skolā glabājas dokumentāla informācija par katra skolotāja tālākizglītības aktivitātēm.

**Vērtējums 4/ļoti labi/**

## **8.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **8.1.Skolas darba pašvērtēšana**

Skolas darba analīzes forma veidojusies jau daudzus gadus, meklējot efektīvākas izvērtējuma metodes, struktūru un pieņemamu un saprotamu formu. Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā atbilstoši skolas prioritātēm, uzdevumiem un darba plānam. Skolas darba vērtēšana notiek katru pirmdienu administrācijas sanāksmēs, kur tiek izvērtēti iepriekšējās nedēļas notikumi, pasākumi. Semestra noslēguma sēdē tiek analizēti skolēnu mācību sasniegumi. Skolā ir izstrādāta forma pašanalīzei, ko veic priekšmeta skolotāji un atbalsta personāls, direktora vietnieki un direktors. Katrs pedagoģiskais darbinieks raksta pašvērtējumu par paveikto darbu, izvērtējot sasniegumus un nepilnības darbā, kurus apkopo MK vadītāji, analizējot komisijas darbību.

Skolas administrācija, analizējot darbu, ņem vērā skolotāju MK apvienību vadītāju un struktūrvienību pozitīvos un negatīvos secinājumus. Tiek veidots darba plāns gadam un ikmēneša pasākumu plāns.

Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos. Skolas pašvērtējuma ziņojuma rakstīšanā iesaistījās visi pedagoģiskie darbinieki .

Skolotāji tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rezultatīvajiem rādītājiem un pētāmajām jomām. Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā ir veikta dokumentu izpēte, skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju anketēšana, iegūto rezultātu apkopošana un analīze. Par veikto skolotāji informēja metodisko komisiju sēdē.

Katru gadu tiek veikta skolas darbības izvērtēšana, aptverot visas skolas darbības jomas. Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs un nākamā gada darba plānā tā, lai katrs kolektīva loceklis justos atbildīgs, novērtēts un saprasts. Skola neizvairās no sāpīgu jautājumu risināšanas, secinājumi tiek pārrunāti un pēc vajadzības ar tiem tiek iepazīstināti skolēni un vecāki. Ar izvērtēšanas rezultātiem kopumā rezultātiem tiek iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki, pašvaldības pārstāvji.

**Vērtējums 3/ labi/**

### **8.3.Skolas attīstības plāns**

Skolā ir izstrādāts skolas attīstības plāns no 2006. līdz 2009. gadam – trīs mācību gadiem. Tajā ir vispārēja informācija par skolu, skolas pamatmērķiem, plānotajiem darbības virzieniem. Attīstības plāns ir saskaņots ar RD IJSD .

Pēc skolas darbības izvērtēšanas par iepriekšējo četru gadu (2003. - 2006.) periodu, izvirzītas konkrētas prioritātes nākamajam periodam.

Plānotās prioritātes tiek koriģētas. Gada prioritātēm tiek izstrādāts īstenošanas plāns, noteikti kritēriji prioritāšu īstenošanas kontrolei. Tiek veikta prioritātes ieviešanas izvērtēšana.

Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi un darba plāni, un iekšējās kontroles plāni katrā konkrētajā skolas darbības jomā.

Katru mēnesi, ņemot vērā gada darba plānus, tiek koriģēts un noteikts mēneša pasākumu -darba plāns, kura izpilde tiek kontrolēta un analizēta administrācijas un skolotāju informatīvajās sēdēs.

Skolas attīstības plāns tika apspriests metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas padomes sēdē, iesaistīta izstrādē skolēnu padome. Ar skolas attīstības plānu tika iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki .

Ikdienā ar attīstības plānu var iepazīties skolas mājas lapā , bibliotēkā , detalizēts plānojums pie skolas direktora .

Skolas attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta un kontrolēta. Tā izpilde tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs . Tiek izstrādātas nākamā mācību gada prioritātes, kas ir pamats gada darba plānu izstrādei.

**Vērtējums 3/ labi/**

### **8.3.Skolas vadības darbs**

Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu , nosakot piemaksas.

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē, skolēnu padomē.

Direktors apstiprina metodisko komisiju vadītājus un citas dažāda līmeņa atbildīgās personas, precizējot tiem darba pienākumus un atbildības jomas, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai un darba likumdošanai.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Skolā ir optimāls dažādu līmeņu darbinieku skaits. Skolas direktoram ir vietnieki:

4 slodzes vietnieki izglītības un audzināšanas jomā, direktora vietnieks administratīvi-saimnieciskajā darbā un 1.5 slodzes direktora vietnieki informatizācijas jautājumos. Vietnieku darba pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta amatu aprakstos. Skolas administrācijā ir divi pedagoģijas maģistri.

Direktors prasmīgi deleģē funkcijas, organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktors uztur lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem un skolēniem.

Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas darba struktūru, pienākumiem un atbildības jomām. To nosaka darbinieku amatu apraksti un darba kārtības noteikumi, kas izstrādāti un pieņemti dažāda līmeņa darbinieku sanāksmēs.

Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet civiltiesisko atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi.

Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu administrācijas sēdēs, skolotāju informatīvajās sēdēs un izvieta aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē katru gadu trīs pedagoģiskās padomes sēdes, divas reizes gadā tikšanos ar skolas skolēnu padomi un 9.-12.klašu vecākajiem, četras reizes gadā ar skolas vecāku padomes pārstāvjiem, arī atvērtās administratīvās sēdes, kur tiek izskatīti klašu problēmpārskati. Direktora vietnieki koordinē skolēnu padomes darbu. Skolas metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieki. Metodisko komisiju vadītāji regulāri atskaitās par savu darbu metodiskās padomes sēdē. Skola atvērta sadarbībai un ieinteresēta jebkuru pozitīvi tendētu plānu uz klausīt un realizēt. Skolas

skolotāju un skolēnu mācību darba rezultāti nodrošina skolas labu slavu un augstu prestižu sabiedrībā.

**Vērtējums 3 (labi)**