

## I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

## II. Izglītības saturs

3. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

## III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

4. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
<b>Valodas</b>									
Latviešu valoda	6	6	6	6*	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda – angļu valoda	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda – vācu valoda				1	1	1	2	2	2
Trešā svešvaloda – krievu valoda						1	2	2	2
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamati</b>									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
<b>Cilvēks un sabiedrība</b>									
Latvijas un pasaules vēsture**								2	2
Latvijas vēsture***						1	1	1	1
Pasaules vēsture***						1	1	1	1
Sociālās zinības	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība									
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Mākslas</b>									
Literatūra					2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
<b>Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* viena latviešu valodas stunda nedēļā tiek veltīta literatūras apguvei

\*\* 2012./13.mg. mācību priekšmetu apgūst 8., 9.klasē, 2013./14.m.g.- 9.klasē.2014./15.mg. priekšmets neeksistē.

\*\*\* 2012./13. m .g. mācību priekšmetu neapgūst 8., 9. klasē, 2013./14.m.g.- 9. klasē.

Atsevišķu Latvijas vēstures vai Pasaules vēstures jautājumu labākai apguvei norādītais mācību stundu skaits nedēļā var tikt variēts, saglabājot mācību priekšmeta apguvei semestrī un gadā paredzēto kopējo stundu skaitu

5. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes var iekļaut:

5.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā,

5.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves u.c. nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

5.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

5.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

6. Organizējot mācību procesu Rīgas Hanzas vidusskolā, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

6.1. Rīgas Hanzas vidusskolā svešvalodu piedāvājumā iespēju robežās nodrošina vecāku vēlmes.

6.2. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

6.3. katru gadu Rīgas Hanzas vidusskola patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

6.4. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

6.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

6.6. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

7. Izglītības programmas īstenošanā Rīgas Hanzas vidusskola izmanto Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

8. Rīgas Hanzas vidusskolas direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamie (viņu vecāki) tiktu informēti par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

9. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un Rīgas Hanzas vidusskolas administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

10. Izglītojamo uzņemšana Rīgas Hanzas vidusskolas 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

11. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

## **V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība**

12. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

13. Izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā.

14. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

15. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

16. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

## **VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

17. Pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

18. Maksu par pamatizglītības ieguvu Rīgas Hanzas vidusskolā sedz no valsts vai pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

19. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

20. Rīgas Hanzas vidusskolas direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, pagarinātās dienas grupas pedagogu, logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, izglītības metodiķu amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka Rīgas Hanzas vidusskolas direktors.

21. Rīgas Hanzas vidusskolai apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

21.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

21.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

21.3. veidot apvienotās klases.

22. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

23. Higiēnas prasības Rīgas Hanzas vidusskolai (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.

Direktors

V. Lapiņš

Maija Bērenfelde-29395305

SASKAŅOTS  
Rīgas domes Izglītības, kultūras un  
Sporta departamenta direktors

G. Helmanis

Rīgā 20--.gada---.-----

Z.v.